



# C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

## Sviluppo di una metodologia per il trasferimento della conoscenza

Pacchetto di lavoro 3 - Attività 2: Sviluppo di una metodologia per l'insegnamento di temi sostenibili e verdi per gli anziani dal punto di vista transgenerazionale



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

# Sintesi del progetto



**C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0** è un progetto Erasmus+ che mira a sviluppare materiali formativi mirati per gli anziani delle zone rurali, al fine di migliorare il loro accesso alle opportunità di apprendimento per adulti su argomenti specifici che possono aiutarli a combattere il cambiamento climatico e la povertà energetica, e contribuire alla sostenibilità, come l'efficienza energetica, la sostenibilità delle famiglie e l'adattamento al cambiamento climatico. In particolare, il progetto si occupa di:

- anziani (65+) nelle aree rurali e in generale, poiché spesso non rientrano nell'ambito delle opportunità di formazione disponibili perché vivono in campagna o hanno minori competenze informatiche,
- ulteriori agenti moltiplicatori che possono raggiungere direttamente i senior, come le ONG e altre organizzazioni che lavorano con i cittadini senior soprattutto nelle aree rurali, i membri del personale dei comuni e delle regioni e gli educatori per adulti in generale, e
- generazioni più giovani in termini di apprendimento transgenerazionale.

Sito web del progetto:  
<http://changers2.eu/>



[CAM Consulting Kft., Ungheria](#)



[Progetti in movimento Limited, Malta](#)



[Falco & Associati SRL, Italia](#)



[BSC, Business Support Centre Kranj, L.t.d., Kranj, Slovenia](#)



[KMOP - Polo di istruzione e innovazione, Grecia](#)



[Associagao de Melhoramentos e Bern Estar Social de Pias, Portugallo](#)



[Nyugdijasok Egyesulete, Ungheria](#)

Partner del  
progetto

Redazione:

Lagiokapa Ioanna, Polo di formazione e innovazione KMOP

Ribeiro vera, Associazione per il benessere e la prosperità sociale di Pias



© 2023. Quest'opera è rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale ([CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)).



[www.changers2.eu](http://www.changers2.eu)



[Cambiatori-2.0](#)



[c.h.a.n.g.e.r.s.2.0](#)

# Indice dei contenuti

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Obiettivo del progetto C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0        | 06 |
| Scopo di queste Linee guida metodologiche          | 07 |
| Materiali e kit di formazione C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 | 08 |
| Attività intergenerazionali                        | 10 |
| Riferimenti                                        | 61 |

# Obiettivo del progetto C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0

L'obiettivo principale di C.H.A.N.G.E.R.S.- 2.0 è quello di sviluppare materiali di formazione mirati per gli educatori che insegnano agli anziani delle zone rurali, al fine di migliorare le opportunità di apprendimento degli adulti su temi ambientali specifici, che possono aiutarli a mitigare i cambiamenti climatici e la povertà energetica, contribuendo alla sostenibilità. Il Pacchetto di lavoro 3 comprende linee guida per:

- **WP3 Attività 1:** *Sviluppo di una metodologia per l'insegnamento di temi legati alla sostenibilità e all'ecologia domestica a livello locale.*
- **WP3 Attività 2:** *Sviluppo di una metodologia per l'insegnamento di temi legati alla sostenibilità e all'ecologia domestica agli anziani dal punto di vista transgenerazionale*

Lo scopo del presente documento è quello di fornire e valorizzare materiale didattico utile su argomenti di economia domestica sostenibile e verde relativi al WP3-A2.

## Scopo di queste Linee guida metodologiche

**WP3 Attività 1:** *Sviluppo di una metodologia per l'insegnamento di tematiche domestiche sostenibili ed ecologiche* I senior contribuiscono localmente all'intero obiettivo del progetto stabilendo una solida metodologia per lo sviluppo e l'utilizzo del materiale formativo e dei kit di strumenti sulle tematiche domestiche sostenibili ed ecologiche.

**WP3 Attività 2:** *Sviluppo di una metodologia per l'insegnamento agli anziani di temi sostenibili ed ecologici dal punto di vista transgenerazionale* si concentra sulla co-educazione transgenerazionale, cioè su come i figli/nipoti/vicini di casa possono aiutare gli anziani nei temi ecologici e sostenibili in una forma di co-educazione.

Il risultato finale delle due metodologie è stato raccolto in due relazioni, che comprendono i seguenti capitoli:

- Obiettivi di apprendimento
- Curriculum consigliato
- Metodologia per l'utilizzo dei moduli per formatori
- Attività intergenerazionali

# Prossima fermata: Materiali e kit di formazione C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0

A seguito dello sviluppo della metodologia sul trasferimento della conoscenza, il progetto:

- fornisce **materiale di formazione** su tematiche verdi, di efficienza energetica, di sostenibilità e di cambiamento climatico, specificamente adattato alle esigenze degli anziani.
- offre due serie di **kit di strumenti** che includono informazioni aggiuntive e strumenti di supporto in linea con i due approcci metodologici, come suggerimenti e idee di supporto per l'organizzazione di eventi locali con il materiale formativo e una serie di giochi per famiglie.

Consultate i risultati del Work Package 4 sul [sito web del progetto](https://changers2.eu/results/) per trovare i documenti relativi: <https://changers2.eu/results/>

Pacchetto di lavoro 3 Attività 2:  
Sviluppo di una metodologia per l'insegnamento  
di temi sostenibili e verdi agli anziani dal punto di  
vista transgenerazionale



Attività intergenerazionali



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Chiarire il concetto:**

Secondo Lima e Giglio (2007) le relazioni intergenerazionali sono interazioni che si verificano tra individui di diverse generazioni, cioè individui in diverse fasi della vita, diversi contesti, eventi storici, sociali e culturali che determinano le loro traiettorie e stili di vita, che quando si incontrano si scambiano esperienze e contenuti, contribuendo alla crescita e allo sviluppo reciproco (Martins, 2013).



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Chiarire il concetto:**

Nel senso comune, quando si parla di relazioni intergenerazionali, si è soliti associare le relazioni tra anziani e bambini. Tuttavia, questo tipo di relazione si riferisce a qualsiasi rapporto reciproco, che si svolge tra generazioni diverse; ciò che distingue una generazione è l'educazione e gli identici flussi socioculturali, che influenzano valori, credenze, abitudini e modi di essere (Marques, 2012).



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Chiarire il concetto di intergenerazionalità:**

In questo senso, l'intergenerazionalità è un principio che promuove l'uguaglianza fra generazioni, rende possibile il cambiamento di mentalità e favorisce la cittadinanza, che deve essere facilitatrice dell'inclusione, della solidarietà sociale e del benessere delle persone, e la solidarietà intergenerazionale comprende la necessità di relazioni tra generazioni, armoniose e produttive (Martins, 2013).



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

**Perché è importante unire anziani e giovani in un ambiente rurale per discutere di sostenibilità e temi verdi?**

- Trasferimento intergenerazionale delle conoscenze
- Prospettiva olistica
- Coinvolgimento della comunità
- Colmare il divario generazionale
- Costruzione di capacità
- Sviluppo rurale sostenibile



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Trasferimento intergenerazionale delle conoscenze**

Gli anziani spesso possiedono conoscenze tradizionali, saggezza ed esperienza che sono state tramandate per generazioni. Unendoli ai giovani, queste preziose conoscenze possono essere condivise e preservate, garantendone la continuità e la rilevanza per affrontare le sfide della sostenibilità nelle aree rurali.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### Prospettiva **olistica**

Gli anziani e i giovani apportano prospettive diverse. I senior offrono un contesto storico, approfondimenti sulle pratiche tradizionali e lezioni apprese da esperienze passate. I giovani, invece, apportano idee fresche, competenze tecnologiche e una profonda comprensione delle sfide contemporanee. Combinando queste prospettive, è possibile ottenere un approccio più olistico e completo alla sostenibilità e allo sviluppo verde.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Coinvolgimento della comunità**

Le comunità rurali devono spesso affrontare sfide uniche in materia di sostenibilità, come l'agricoltura, la gestione dell'acqua, le energie rinnovabili e l'uso del territorio. Coinvolgere gli anziani e i giovani nelle discussioni e nei processi decisionali dà potere all'intera comunità. Assicura che le soluzioni siano informate, pertinenti e riflettano i bisogni, le aspirazioni e i valori della comunità.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Colmare il divario generazionale**

Nelle aree rurali, a volte si può creare una frattura tra le generazioni a causa delle differenze di stile di vita, valori e opportunità. Creando occasioni di incontro tra anziani e giovani, le discussioni sui temi della sostenibilità e dell'ecologia possono colmare questo divario generazionale, favorire la comprensione e promuovere la cooperazione e la collaborazione intergenerazionale.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Costruzione di capacità**

Unire anziani e giovani in discussioni sulla sostenibilità e sullo sviluppo verde può servire da piattaforma per lo sviluppo delle capacità. Gli anziani possono condividere le loro conoscenze ed esperienze con i giovani, mettendoli in condizione di diventare futuri leader e agenti di cambiamento nelle loro comunità. Allo stesso tempo, i giovani possono contribuire con le loro competenze, energie e idee innovative a ispirare gli anziani e a promuovere un cambiamento positivo.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Sviluppo rurale sostenibile**

Coinvolgendo anziani e giovani, le comunità rurali possono sviluppare soluzioni sostenibili che tengano conto delle esigenze e delle aspirazioni di tutte le parti interessate. Questo approccio partecipativo aumenta le probabilità di successo a lungo termine, in quanto garantisce la titolarità, l'inclusione e il senso di responsabilità condivisa tra i membri della comunità e la solidarietà intergenerazionale - Coinvolgere anziani e giovani nelle discussioni sulla sostenibilità favorisce la solidarietà intergenerazionale e il rispetto reciproco.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Alcuni componenti chiave utilizzati nella metodologia di questo progetto:**

- Approccio interdisciplinare
- Apprendimento esperienziale
- Apprendimento collaborativo
- Dialogo intergenerazionale
- Apprendimento basato su progetti
- Mentoring e apprendimento tra pari
- Incorporazione della tecnologia
- Impegno a lungo termine



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Approccio interdisciplinare**

Le attività incorporano varie discipline come le scienze ambientali, le scienze sociali e l'educazione per fornire una comprensione completa della sostenibilità e dei temi verdi.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Apprendimento esperienziale**

I partecipanti si impegnano in attività pratiche, visite sul campo ed esercizi pratici che consentono loro di sperimentare e applicare direttamente pratiche sostenibili in contesti reali.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Apprendimento collaborativo**

Le attività svolte favoriscono la collaborazione e la condivisione delle conoscenze tra i partecipanti di diverse generazioni, incoraggiandoli a lavorare insieme per trovare soluzioni innovative e scambiare esperienze.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### Dialogo **intergenerazionale**

Le attività creano uno spazio per dialoghi aperti e scambi di idee tra partecipanti di età diverse, promuovendo la comprensione reciproca, il rispetto e l'apprendimento tra generazioni.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Apprendimento basato su progetti**

I partecipanti lavorano a progetti di collaborazione che affrontano sfide ambientali specifiche nelle loro comunità, promuovendo la partecipazione attiva e la condivisione di conoscenze su temi verdi.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Mentoring e apprendimento tra pari**

La formazione prevede programmi di tutoraggio in cui persone esperte guidano e sostengono i partecipanti più giovani, creando opportunità di tutoraggio intergenerazionale e trasferimento di conoscenze.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Incorporazione della tecnologia**

La formazione utilizza strumenti e piattaforme digitali per migliorare l'apprendimento e il coinvolgimento, consentendo ai partecipanti di accedere a risorse online, condividere informazioni e collaborare virtualmente.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Impegno a lungo termine**

La formazione mira a promuovere l'impegno a lungo termine e l'impegno per la sostenibilità, fornendo un supporto continuo, opportunità di networking e ulteriori risorse a lungo termine.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

**I senior possono svolgere un ruolo fondamentale nella collaborazione con i giovani su questioni legate alla sostenibilità e alle tematiche verdi. Ecco alcuni modi formali in cui i senior possono collaborare con i giovani:**

- Condivisione della conoscenza
- Collaborazione interdisciplinare
- Mentorship
- Interazioni e dialogo
- Volontariato e impegno comunitario
- Attività di advocacy e influenza sulle politiche
- Colmare il divario generazionale



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Condivisione della conoscenza**

Gli anziani possono condividere con le nuove generazioni il loro patrimonio di conoscenze ed esperienze in materia di pratiche sostenibili e conservazione dell'ambiente. Questo può avvenire attraverso conversazioni informali, racconti, workshop, programmi di mentoring, ecc.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Collaborazione interdisciplinare**

I senior possono collaborare con giovani provenienti da contesti diversi, come le scienze ambientali, l'ingegneria, le scienze sociali e l'istruzione, per unire le loro competenze e sviluppare soluzioni innovative alle sfide ambientali.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Mentorship**

Gli anziani possono fungere da mentori per i giovani interessati a intraprendere carriere o progetti legati alla sostenibilità e alle tematiche verdi. Possono fornire indicazioni, supporto e consigli sulla base delle loro esperienze.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Interazioni e dialogo**

Gli anziani possono impegnarsi in un dialogo intergenerazionale con i giovani, creando spazi per discussioni aperte, dibattiti e scambi di idee sulla sostenibilità e sui temi verdi. Questo dialogo promuove la comprensione reciproca, il rispetto e l'apprendimento tra le generazioni.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Volontariato e impegno comunitario**

Gli anziani possono partecipare attivamente alle iniziative e alle organizzazioni della comunità incentrate sulla sostenibilità e sulle tematiche ecologiche. Offrendo volontariamente il loro tempo e le loro competenze, possono lavorare a fianco dei giovani in progetti e attività che promuovono l'educazione ambientale e le pratiche sostenibili.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Attività di advocacy e influenza sulle politiche**

I senior possono usare le loro esperienze di vita, le loro reti e la loro credibilità per sostenere politiche e pratiche sostenibili. Possono collaborare con giovani attivisti e organizzazioni per aumentare la consapevolezza sulle questioni ambientali e spingere per un cambiamento positivo a livello locale, nazionale e persino internazionale.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Colmare il divario generazionale**

I senior possono contribuire a colmare il divario generazionale favorendo la comprensione e l'apprezzamento tra gruppi di età diverse. Possono facilitare attività, eventi e laboratori intergenerazionali che incoraggino la cooperazione, l'empatia e la condivisione delle decisioni.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

**Ecco alcuni esempi di strumenti e giochi che possono facilitare l'impegno intergenerazionale in un contesto più informale:**

- Giochi di memoria
- Giochi da tavolo e giochi di carte
- Attività di narrazione
- Arti e mestieri
- Avventure all'aperto
- Cucinare e cuocere
- Puzzle e rompicapo
- Musica e danza



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Giochi di memoria**

Giocate insieme a giochi di memoria, come coppie di abbinamenti o giochi trivia che sfidano i partecipanti a ricordare eventi, fatti o ricordi personali. In questo modo si favorisce la stimolazione cognitiva e si incoraggia il legame intergenerazionale attraverso esperienze condivise.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Giochi da tavolo e giochi di carte**

Impegnatevi in giochi da tavolo o di carte adatti a diverse fasce d'età. I classici come gli scacchi, lo Scarabeo, Uno o i giochi di carte come il ramino o il Go Fish possono offrire esperienze divertenti e interattive che colmano i divari generazionali e promuovono una competizione amichevole.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Attività di narrazione**

Incoraggiare nonni e nipoti a condividere storie tra loro. Ciò può comportare sessioni di narrazione in cui i nonni raccontano le loro esperienze d'infanzia, la storia della famiglia o le tradizioni culturali. Allo stesso modo, i nipoti possono condividere le proprie storie, esperienze o racconti fantasiosi, favorendo la comprensione reciproca e rafforzando il legame tra le generazioni.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Arti e mestieri**

Impegnarsi in attività artistiche e artigianali che permettano a nonni e nipoti di creare qualcosa insieme. Si può trattare di dipingere, disegnare, lavorare a maglia o realizzare manufatti artigianali. Queste attività promuovono la creatività, l'apprendimento reciproco e lo scambio di competenze e conoscenze tra le generazioni.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Avventure all'aperto**

Pianificare avventure all'aperto che incoraggino l'attività fisica e l'esplorazione. Si può trattare di passeggiate nella natura, giardinaggio, birdwatching o organizzazione di picnic. Queste attività offrono l'opportunità di condividere esperienze, favorire il senso di connessione con la natura e promuovere uno stile di vita attivo.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Cucinare e** cuocere

Coinvolgete nonni e nipoti in sessioni di cucina o di pasticceria. Possono preparare insieme ricette di famiglia, condividere consigli di cucina o sperimentare nuovi piatti. Questo non solo favorisce il legame intergenerazionale, ma aiuta anche a tramandare le tradizioni e le abilità culinarie e permette a tutti di discutere di sostenibilità.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Puzzle e rompicapo**

Risolvere puzzle o rompicapo come attività di gruppo. Possono essere puzzle, cruciverba o indovinelli. Queste attività stimolano le capacità cognitive, incoraggiano il lavoro di squadra e offrono ai nonni e ai nipoti l'opportunità di sostenersi a vicenda.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Musica e danza**

Impegnatevi in attività di musica e danza che abbraccino diverse generazioni. Questo può comportare l'ascolto e la discussione di musica di epoche diverse, l'insegnamento di danze tradizionali o anche l'apprendimento di strumenti musicali insieme. La musica e la danza favoriscono l'espressione di sé, la creatività e l'apprezzamento culturale.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

**Ecco alcuni esempi di attività che anziani e giovani possono svolgere insieme in un ambiente rurale per discutere di sostenibilità e di temi verdi:**

- Giardino comunitario
- Workshop sull'efficienza energetica e le energie rinnovabili
- Passeggiate nella natura e conservazione
- Iniziative di riciclaggio e gestione dei rifiuti
- Artigianato e abilità tradizionali
- Campagne di conservazione dell'acqua
- Arte ambientale e murales
- Narrazione e storie orali



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Giardino comunitario**

Creare un orto comunitario dove anziani e giovani possano lavorare fianco a fianco per coltivare prodotti biologici. Questa attività promuove le pratiche di agricoltura sostenibile, la condivisione delle conoscenze sulle tecniche di giardinaggio e l'importanza del cibo di provenienza locale.





## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Workshop sull'efficienza energetica e le energie rinnovabili**

Organizzare workshop sull'efficienza e la conservazione dell'energia. Gli anziani possono condividere le loro esperienze nelle pratiche energetiche sostenibili, mentre i giovani possono contribuire con le loro conoscenze sulle tecnologie delle energie rinnovabili. I partecipanti possono imparare, tra l'altro, le abitudini di risparmio energetico, i pannelli solari, gli elettrodomestici ad alta efficienza energetica e i benefici della riduzione del consumo di energia.





## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Passeggiate nella natura e conservazione**

Organizzate passeggiate naturalistiche o escursioni guidate nelle aree naturali locali. Gli anziani possono fornire approfondimenti sulla storia e sulla biodiversità della regione, mentre i giovani possono sottolineare l'importanza della conservazione e della tutela dell'ambiente. I partecipanti possono partecipare a discussioni sulla conservazione degli ecosistemi, sugli habitat della fauna selvatica e sul ruolo del turismo sostenibile.





## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Iniziative di riciclaggio e gestione dei rifiuti**

Collaborare a progetti di riciclaggio e gestione dei rifiuti. Gli anziani possono condividere la loro conoscenza delle pratiche tradizionali di riduzione dei rifiuti, mentre i giovani possono contribuire con la loro conoscenza delle moderne tecniche di riciclaggio. Insieme, possono organizzare campagne di riciclaggio, implementare programmi di compostaggio ed educare la comunità sulle strategie di riduzione dei rifiuti.





## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Artigianato e abilità tradizionali**

Incoraggiare gli anziani a condividere i loro mestieri tradizionali e le loro abilità legate alle pratiche sostenibili. Questo può includere attività come la tessitura, la ceramica, la creazione di cesti o la lavorazione del legno utilizzando materiali locali ed ecologici. I giovani possono imparare dagli anziani, preservando il patrimonio culturale ed esplorando metodi di produzione sostenibili.





## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Campagne di conservazione dell'acqua**

Sviluppare campagne sulla conservazione e la gestione dell'acqua. Gli anziani possono discutere delle tecniche tradizionali di risparmio idrico e delle fonti d'acqua locali, mentre i giovani possono introdurre le moderne tecnologie di risparmio idrico. Insieme, possono organizzare workshop, creare materiale didattico e promuovere un uso responsabile dell'acqua nella comunità.





## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Arte ambientale e murales**

Collaborare alla creazione di arte ambientale e murales in spazi pubblici. Gli anziani possono contribuire con le loro abilità artistiche e la conoscenza delle forme d'arte tradizionali, mentre i giovani possono apportare tecniche contemporanee e temi legati alla sostenibilità. Le opere d'arte possono servire a ricordare visivamente l'importanza di proteggere l'ambiente.





## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Narrazione e storie orali**

Facilitare sessioni di narrazione in cui gli anziani possono condividere storie orali legate alla sostenibilità e all'ambiente rurale. I giovani possono documentare e registrare queste storie, conservandole per le generazioni future. Questa attività aiuta a trasmettere le conoscenze tradizionali, i valori e la saggezza del passato.





## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

**Grazie al nostro approccio transgenerazionale, oltre ai corsi di formazione, le attività svolte con i senior ci consentono di utilizzare una varietà di strumenti e materiali per promuovere un'efficace condivisione delle conoscenze, l'impegno e la collaborazione tra generazioni diverse. Ecco alcuni esempi:**

- Guide alle risorse
- Materiale didattico
- Raccolta di racconti e storia orale
- Riconoscimento e celebrazione



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Guide alle risorse**

Cercate guide di risorse complete che forniscano informazioni, linee guida e consigli pratici relativi alle aree di interesse del progetto. Questi materiali possono servire da riferimento per i partecipanti di tutte le età, offrendo una base di conoscenze condivise e promuovendo la comprensione e l'applicazione coerente dei concetti.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Materiale didattico**

Cercate materiali educativi come brochure, opuscoli, infografiche o video che semplifichino concetti complessi e li presentino in modo accessibile e coinvolgente. Questi materiali possono essere costruiti insieme per sensibilizzare, educare e promuovere pratiche sostenibili tra tutte le generazioni.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Raccolta di racconti e storia orale**

Incoraggiare la raccolta e la condivisione di storie personali, ricordi ed esperienze legate ai temi del progetto. Ciò può avvenire attraverso interviste, registrazioni di storia orale o sessioni di narrazione. Queste narrazioni aiutano a promuovere la comprensione, l'empatia e i legami intergenerazionali, consentendo ai partecipanti di imparare dalle reciproche esperienze.



## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

### **Riconoscimento e celebrazione**

Sviluppare meccanismi per riconoscere e celebrare i contributi dei partecipanti di diverse generazioni agli eventi a cui hanno preso parte. Ciò può includere certificati, premi, riconoscimenti pubblici o eventi celebrativi. Riconoscere gli sforzi e i risultati dei partecipanti rafforza il loro impegno e motiva a continuare a partecipare alla formazione verde.

# Riferimenti

Lima, R. & Giglio, G. (2007) Programas Intergeracionais: um Estudo sobre as Atividades que Aproximam as Gerações. Revista de Ciências da Educação- UNISAL, 17(2), pp. 141-163.

Marques, I. (2012) Estreitar Laços com Solidariedade e Saúde Um Projeto no âmbito do Envelhecimento Ativo e da Solidariedade entre Gerações (Dissertação de Mestrado), Instituto Politécnico de Coimbra.

Martins, E. (2013) Gerontologia & Gerontagogia E Animação Sociocultural em Idosos. Lisboa: Editorial Cáritas.

## Immagini da Freepik

<https://br.freepik.com/search?format=search&query=>