



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Βιοοικιλότητα και μηδενική ρύπανση

Πράσινη Οικονομία, Οικοκοινότητες
και Περιβαλλοντικά Υπεύθυνη Συμπεριφορά

<https://changers2.eu/>



Co-funded by
the European Union



<http://www.pim.com.mt/>

Δικαιώματα Χρήσης

Όλοι οι εκπαιδευτικοί πόροι του έργου διανέμονται με την ακόλουθη διεθνή άδεια χρήσης: Attribution-NonCommercialShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en>

Η εν λόγω άδεια παρέχει το δικαίωμα της ανάμειξης, της τροποποίησης και της αξιοποίησης του έργου μας, με την προϋπόθεση της μη εμπορικής χρήσης αυτού και της συμμόρφωσης των νέων δημιουργιών με τους όρους της άδειας. Το σύνολο των εκπαιδευτικών πόρων του έργου μπορεί να αναπαραχθεί και να επαναχρησιμοποιηθεί, τόσο σε έντυπη όσο και σε ψηφιακή μορφή, με τη χρήση του ακόλουθου λογότυπου:



Δήλωση γνησιότητας

Το παρόν προϊόν περιέχει πρωτότυπο αδημοσίευτο έργο, εκτός εάν ρητώς υποδεικνύεται το αντίθετο. Η αναγνώριση ήδη δημοσιευμένου υλικού και άλλων έργων έχει γίνει με την κατάλληλη χρήση αναφορών, παραθέσεων ή και των δύο.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Στάσεις και απόψεις που διατυπώνονται εκφράζουν μόνο τον/την ή τους/τις συντάκτες/-τριες και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές. "Αλλαγή νοικοκυριών για ένα μη σπάταλο, πράσινο περιβάλλον και ενεργειακή συνείδηση που απευθύνεται σε μεγαλύτερα άτομα που ζούν στην ύπαιθρο», Αριθμός έργου: 2022-1-HU01-KA220-ADU-000089052

Ενότητα 7 – Βιοποικιλότητα και μηδενική ρύπανση

Σχέδιο Μαθήματος

Σκοπός: Αναστοχασμός πάνω στις προσωπικές αξίες, αναγνώριση και εξήγηση της υποκειμενικότητας και ρευστότητας των αξιών (πολιτισμικός σχετικισμός), ενώ παράλληλα επιδιώκεται η κριτική αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο αυτές συμβαδίζουν με τις αξίες της βιωσιμότητας.

Ανακάλυψη των προσωπικών δυνατοτήτων για βιωσιμότητα και ενεργή συμβολή στη βελτίωση των προοπτικών για την κοινότητα και τον πλανήτη.

Στόχοι:

1. Κατανόηση του αντίκτυπου των ανθρώπινων δραστηριοτήτων και στάσεων απέναντι στις φυσικές πηγές ενέργειας.
2. Κατανόηση των συνεπειών που επιφέρει η εξάντληση των φυσικών πηγών ενέργειας στις σημερινές και μελλοντικές γενιές.
3. Υιοθέτηση ενεργού ρόλου στην περιβαλλοντική διαχείριση, μέσα από την καλλιέργεια της ευαισθησίας και την εξοικονόμηση των φυσικών πηγών ενέργειας.
4. Κατανόηση της έννοιας της πράσινης οικονομίας (συμπεριλαμβανομένης της βιώσιμης διαχείρισης των φυσικών πόρων και της υιοθέτησης περιβαλλοντικά υπεύθυνων συμπεριφορών).





Σχέδιο Μαθήματος

Περιγραφή Δραστηριοτήτων για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας

1. Ζητήστε από τα άτομα να αναλογιστούν τις δικές τους εμπειρίες σχετικά με τις φυσικές πηγές ενέργειας κατά τη διάρκεια της ζωής τους.
2. Ενθαρρύνετε τα ηλικιωμένα άτομα να προβληματιστούν σχετικά με την πραγματικότητα της εξάντλησης των φυσικών πηγών ενέργειας και τις πιθανές επιπτώσεις αυτής στις μελλοντικές γενιές. Στη συνέχεια, χωρίστε τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες σε μικρές ομάδες, προκειμένου να αναλύσουν μία μελέτη περίπτωσης που επικεντρώνεται σε ένα συγκεκριμένο ζήτημα φυσικών πόρων, όπως είναι η λειψυδρία ή η απώλεια της βιοποικιλότητας.
3. Χρησιμοποιήστε μία οπτικά ελκυστική παρουσίαση για να παρουσιάσετε παραδείγματα ανθρώπινων δραστηριοτήτων που έχουν σημαντική επίπτωση στις φυσικές πηγές ενέργειας.
4. Παρέχετε μια επισκόπηση της πράσινης οικονομίας και των βασικών αρχών της. Παρουσιάστε πληροφορίες σχετικά με τη σημασία της προστασίας των υδάτων και τη σημασία της ποιότητας του εδάφους για τη γεωργία, τα οικοσυστήματα και τη ρύθμιση του κλίματος. Στη συνέχεια, χωρίστε τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες σε μικρές ομάδες και αφήστε τους/τες να αναλύσουν μια μελέτη περίπτωσης που επικεντρώνεται σε μια πτυχή της βιώσιμης διαχείρισης των πόρων (π.χ. λειψυδρία, διάβρωση του εδάφους ή βιώσιμη γεωργία) και ενθαρρυνετέ τους/τες να μοιραστούν τις ιδέες και τις προτάσεις τους για πιθανές λύσεις.



Εκπαιδευτικές ενότητες και θεματικές

Δομή ΠΕ3

Θεματικές ΠΕ3



Εκπαιδευτικές
Ενότητες ΠΕ4

1. Ζώντας βιώσιμα

Σκοπός: Αναστοχασμός πάνω στις προσωπικές αξίες, αναγνώριση και εξήγηση της υποκειμενικότητας και ρευστότητας των αξιών (πολιτισμικός σχετικισμός), ενώ παράλληλα επιδιώκεται η κριτική αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο αυτές συμβαδίζουν με τις αξίες της βιωσιμότητας.

1.A – Διαγενεακή Ευθύνη
1.B – Απόβλητα
1.Γ – Πράσινη Οικονομία

2. Σύγχρονα προβλήματα του κόσμου

Σκοπός: Διαχείριση μεταβολών και προκλήσεων σε σύνθετες καταστάσεις βιωσιμότητας και λήψη αποφάσεων σχετικά με το μέλλον, ενώπιον της αβεβαιότητας, της ασάφειας και του κινδύνου.

2.A – Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή
2.B – Μετριασμός της κλιματικής αλλαγής

3. Ενέργεια: Πόροι, Φτώχεια & Βιωσιμότητα

Σκοπός: Αναγνώριση ατομικών δυνατοτήτων για βιωσιμότητα και ενεργός συμβολή στη βελτίωση των προοπτικών για την κοινότητα και τον πλανήτη.

3.A – Ενεργειακοί πόροι
3.B – Ενεργειακή φτώχεια
3.Γ – Ενεργειακή βιωσιμότητα
3.Δ – Βιώσιμη κινητικότητα

1. Οικολογικός
Γραμματισμός
(Εισαγωγή)

2. Απόδοση κατοικίας

3. Ανακαινίσεις κατοικίας

4. Απόβλητα

5. Βιώσιμη κινητικότητα

6. Βιώσιμα τρόφιμα

**7. Βιοποικιλότητα και
μηδενική ρύπανση**

Διευκρίνιση σημαντικών εννοιών και όρων

- **Κλιματική Αλλαγή** - αναφέρεται στις «παγκόσμιες κλιματικές μεταβολές ή στις περιφερειακές κλιματικές αλλαγές που συμβαίνουν επί δεκαετίες και επηρεάζουν την ισορροπία των οικοσυστημάτων».
- **Βιώσιμη Ανάπτυξη** - «κάλυψη των αναγκών του παρόντος χωρίς να διακυβεύεται η ικανότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες» (UN, 1987).
- **Διαγενεακή Δέσμευση** - είναι μια ηθική και δεοντολογική υποχρέωση που σχετίζεται με τη βιωσιμότητα και η οποία περιλαμβάνει την υπεράσπιση ενός υγιούς περιβάλλοντος ως καθήκον και αναφαίρετο δικαίωμα των σημερινών και των μελλοντικών γενεών.
- **Πράσινη Οικονομία** - όταν «η αύξηση της απασχόλησης και του εισοδήματος καθοδηγούνται από δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις σε οικονομικές δραστηριότητες, υποδομές και επενδυτικά αγαθά που επιτρέπουν τη μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα και της ρύπανσης, τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης και της αποδοτικότητας των πόρων, καθώς και την πρόληψη της απώλειας της βιοποικιλότητας και των υπηρεσιών του οικοσυστήματος» (UNEP).
- **Βιοποικιλότητα** - «τα διαφορετικά είδη ζωής που θα βρείτε σε μια περιοχή - την ποικιλία των ζώων, των φυτών, των μυκήτων, ακόμη και των μικροοργανισμών, όπως τα βακτήρια, που συνθέτουν τον φυσικό μας κόσμο».
- **Οικοκοινότητα** - «μια κοινότητα που εφαρμόζει φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές για την κάλυψη των αναγκών των μελών της».
- **Ρύπανση** - «ανθρώπινη παρέμβαση στο περιβάλλον, μέσα από την απελευθέρωση επιβλαβών ουσιών ή ενέργειας που θέτουν σε κίνδυνο την ανθρώπινη υγεία, βλάπτουν τους έμβιους πόρους και τα οικολογικά συστήματα, φθείρουν τις κατασκευές ή τις υποδομές, ή παρεμβαίνουν στις νόμιμες χρήσεις των περιβαλλοντικών πόρων.»



Πράσινη Οικονομία



Τι είναι η πράσινη οικονομία;

Η πράσινη οικονομία στοχεύει στη βιώσιμη ανάπτυξη χωρίς την υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος, οδηγώντας σε αυξημένη ανθρώπινη ευημερία και κοινωνική ισότητα, ενώ παράλληλα μειώνει σημαντικά τους περιβαλλοντικούς κινδύνους και τις καταστροφές.

Η πράσινη οικονομία βασίζεται σε έξι κύριους τομείς:

- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
- Πράσινα κτίρια
- Βιώσιμη κινητικότητα
- Διαχείριση υδατικών πόρων
- Διαχείριση αποβλήτων
- Διαχείριση γης



Εννέα Αρχές της Πράσινης Οικονομίας



ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ	ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ
ΥΓΙΗΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ	ΚΑΛΗ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ	ΓΕΝΙΕΣ



Δραστηριότητα 1 – Πράσινη οικονομία

Τα παιδιά και οι μελλοντικές γενιές είναι αυτοί που θα επηρεαστούν σε μεγαλύτερο βαθμό από τις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης. Προς συζήτηση:

- Ποιες είναι οι κύριες ανησυχίες και ελπίδες σας σχετικά με την κλιματική αλλαγή;
- Πιστεύετε ότι η κλιματική αλλαγή θα επηρεάσει τον τρόπο ζωής σας ή θα θέσει σε κίνδυνο τη ζωή σας; Πώς μπορούμε να προετοιμαστούμε;
- Θεωρείτε ότι έχετε αρκετές γνώσεις για να προστατεύσετε τον εαυτό σας ή τα παιδιά σας από την κλιματική αλλαγή;
- Με ποιον τρόπο είμαστε μέρος της φύσης και πώς μπορούμε να επανασυνδεθούμε με αυτή;
- Πιστεύετε ότι το μεγαλύτερο πρόβλημα με την κλιματική αλλαγή είναι ότι οι άνθρωποι δεν ενδιαφέρονται γι' αυτήν ή ότι δεν γνωρίζουν γι' αυτήν;
- Έχουμε καθήκον απέναντι στις μελλοντικές γενιές; Είναι εφικτή η αποανάπτυξη;



ΟΙΚΟΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

Τι είναι οι οικοκοινότητες;

- Μία οικοκοινότητα εφαρμόζει **φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές** για την κάλυψη των αναγκών των μελών της.
- Η διαβίωση σε μία οικοκοινότητα παρέχει **πληθώρα πλεονεκτημάτων για τους/τις κατοίκους**, όπως βελτιωμένη υγεία και ευεξία, αυξημένο ηθικό, μειωμένο ενεργειακό κόστος και καθαρότερο αέρα.
- Η **κλιματική αλλαγή** είναι προφανώς ένα από τα κύρια κίνητρα για τη δημιουργία οικοκοινοτήτων.
- Οι πράσινες κοινότητες μπορούν να είναι **θεματικά εστιασμένες**. Παράδειγμα 1: **ενεργειακές κοινότητες**, οι οποίες επιτρέπουν συλλογικές και καθοδηγούμενες από τους πολίτες ενεργειακές δράσεις για την υποστήριξη της μετάβασης στην καθαρή ενέργεια. Παράδειγμα 2: **κοινοτικοί κήποι**, όπου οποιοδήποτε κομμάτι δημόσιας ή ιδιωτικής γης καλλιεργείται από μια ομάδα μη αμειβόμενων κατοίκων ή εθελοντών/-ντριών για το κοινό καλό.

Εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών

- Αναφέρεται σε «*ένα άτομο ή μία ομάδα ατόμων που επιδιώκουν να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος ή πολιτικής, προκειμένου να κάνουν μια αλλαγή στην κοινότητά τους*».
- Μπορεί να είναι τόσο πολιτικές όσο και μη πολιτικές, αλλά συνήθως μοιράζονται **ένα κοινό σύνολο συμφερόντων** για να ασκήσουν πιέσεις για αλλαγή.
- Μπορούν να εξασφαλίσουν **υψηλότερη εκπροσώπηση / συμμετοχή** στις εκλογές λόγω της σημασίας ορισμένων έργων -> αύξηση **της πίεσης στους πολιτικούς** και τις αρχές.
- Διαφέρει από τη διαχείριση των ενδιαφερομένων μερών. Η εμπλοκή συνεπάγεται προθυμία ακρόασης και αλλαγής των αποτελεσμάτων ως συνέπεια της εμπλοκής των ενδιαφερομένων μερών.

Difference between stakeholder management and engagement

Επίπεδο Εμπλοκής	Περιγραφή	Χαρακτήρας Προσέγγισης
Ενημέρωση	Μια μονόδρομη ροή πληροφοριών από το έργο προς τα ενδιαφερόμενα μέρη.	Μη-συμμετοχικός
Σύσταση	Μια διαδικασία κατά την οποία ζητείται από τα ενδιαφερόμενα μέρη να μοιραστούν πληροφορίες ή τη γνώμη τους.	
Εμπλοκή	Τα ενδιαφερόμενα μέρη συμμετέχουν σε συζητήσεις σχετικά με το έργο και μπορούν να επηρεάσουν τις αποφάσεις, αλλά δεν εμπλέκονται άμεσα στη λήψη αποφάσεων.	Συμμετοχικός
Συνεργασία		
Ενδυνάμωση: εμπλοκή & λήψη αποφάσεων	Τα ενδιαφερόμενα μέρη εμπλέκονται πλήρως και συχνά έχουν ηγετικό ρόλο στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.	

Δραστηριότητα 1 – Οικοκοινότητες

Δοκιμάστε το Greenvolve Game με τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες στην εκδήλωσή/εκπαίδευσή σας:

<https://game.greenvolve-project.eu/>

Οι χρήστες/-στριες της πλατφόρμας μπορούν να πραγματοποιήσουν διαδραστικά τεστ πάνω σε θέματα που σχετίζονται με δημόσιες διαβουλεύσεις που αφορούν θέματα οικολογίας. Το παιχνίδι περιέχει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής οι οποίες έχουν ένα βαθμό δυσκολίας, απαιτούν κριτική σκέψη και μία ολιστική προσέγγιση για την κατανόηση των στοιχείων που συμβάλλουν σε μια «πράσινη πόλη».





Δραστηριότητα 2 – Οικοκοινότητες

Τα παιδιά και οι μελλοντικές γενιές είναι αυτοί που θα επηρεαστούν σε μεγαλύτερο βαθμό από τις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης. Προς συζήτηση:

- Μετά από συζήτηση με άλλα συνομήλικα άτομα και άτομα μεγαλύτερης ηλικίας της ομάδας, υπάρχει κάτι που μπορεί να μας βοηθήσει να γίνουμε πιο «πράσινοι» ως κοινότητα και να αναλάβουμε πραγματική δράση για το κλίμα;
- Πώς μπορούμε να οικοδομήσουμε οικοκοινότητες που θα προάγουν την αλλαγή;
- Ποιο είναι το μέλλον που επιθυμούμε και πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε αυτό το μέλλον;





Περιβαλλοντικά Υπεύθυνη Συμπεριφορά



Βιοποικιλότητα και ρύπανση

- **Η βιοποικιλότητα** αναφέρεται στην ποικιλία των ζώων, των φυτών, των μυκήτων και των μικροοργανισμών που συνθέτουν τον φυσικό μας κόσμο.
- **Η ρύπανση** αναφέρεται στην «ανθρώπινη παρέμβαση στο περιβάλλον, μέσα από την απελευθέρωση επιβλαβών ουσιών ή ενέργειας που θέτουν σε κίνδυνο την ανθρώπινη υγεία, βλάπτουν τους έμβιους πόρους και τα οικολογικά συστήματα, φθείρουν τις κατασκευές ή τις υποδομές, ή παρεμβαίνουν στις νόμιμες χρήσεις των περιβαλλοντικών πόρων».

Ποια είναι η σχέση μεταξύ βιοποικιλότητας και ρύπανσης;

- Η ρύπανση μπορεί να έχει πολύ αρνητικές επιπτώσεις στη βιοποικιλότητα και οι άνθρωποι ρυπαίνουμε το περιβάλλον πέρα από τα όρια που μπορεί να αντέξει η βιοποικιλότητα.



Αλλαγή ατομικών καταναλωτικών επιλογών

- Υπάρχουν ορισμένες πιο ουσιαστικές λύσεις για την απώλεια της βιοποικιλότητας, όπως η αναδιάρθρωση των επιχειρηματικών σχεδίων ή η άσκηση πίεσης στις κυβερνήσεις για να νομοθετήσουν, ωστόσο **δε θα πρέπει να παραβλέπετε τις μικρές επιλογές σε προσωπικό επίπεδο.**
- Η συνειδητή λήψη αποφάσεων για βιώσιμες και φιλικές προς τη βιοποικιλότητα επιλογές εξακολουθεί να αποτελεί σημαντική λύση.
- Αν κάθε άτομο κάνει μια **μικρή αλλαγή στον τρόπο ζωής του**, ο συλλογικός αντίκτυπος αυτών των αλλαγών θα είναι μεγαλειώδης.
- Το να φέρνετε τη δική σας τσάντα στο σούπερ μάρκετ, η ανακύκλωση, η επαναχρησιμοποίηση ή απλώς το να χρησιμοποιείτε ένα μεταλλικό καλαμάκι, αποτελούν **προφανείς και εύκολες επιλογές.**
- **Αλλαγές στις διατροφικές συνήθειες**, όπως η μείωση της κατανάλωσης κρέατος, θα μπορούσαν να μειώσουν τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου που σχετίζονται με τη διατροφή κατά 25-40%.

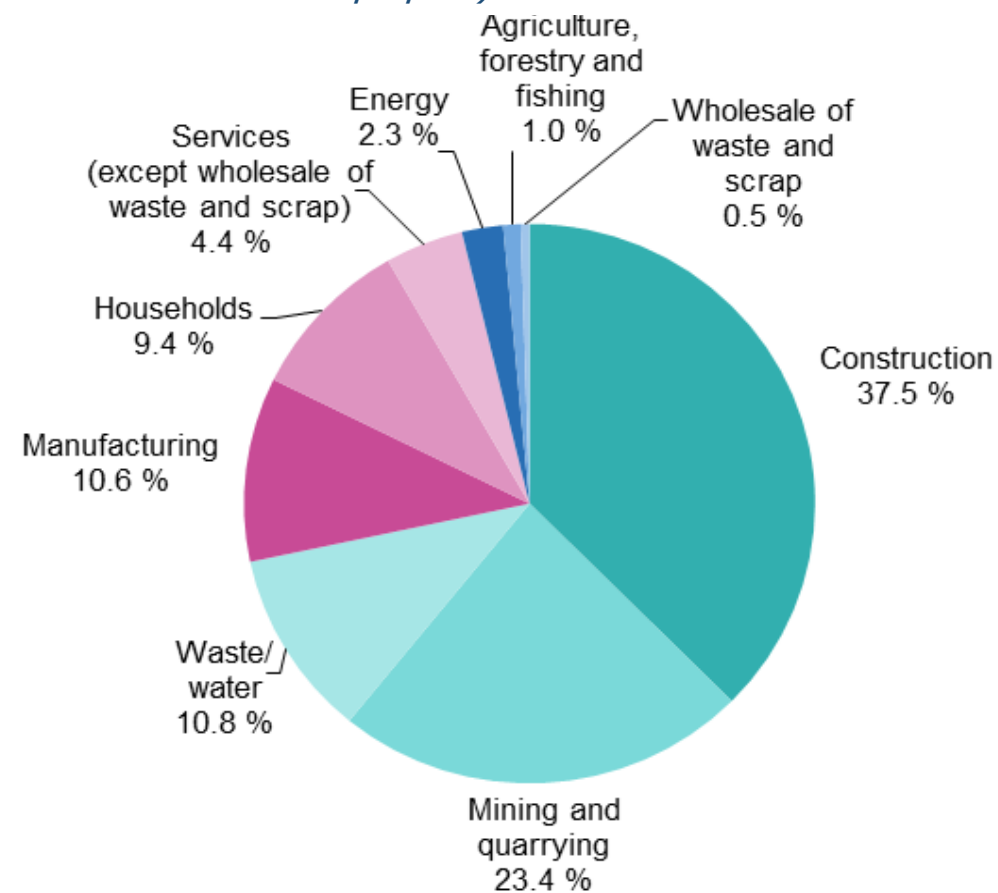




Πόσα απόβλητα παράγουμε;

- 4,8 τόνοι αποβλήτων ανά κάτοικο της ΕΕ το 2020.
- 39,2 % των αποβλήτων ανακυκλώθηκαν και 32,2 % κατέληξαν σε χώρους υγειονομικής ταφής απορριμμάτων στην ΕΕ το 2020.
- Τα νοικοκυριά αντιπροσώπευαν μόνο το 9,4% των αποβλήτων το 2020. Το 37,5% των αποβλήτων προήλθε από τις κατασκευές, ακολουθούμενο από τα ορυχεία (23%), τα λύματα (10,8%) και τη βιομηχανική παραγωγή (10,6%).

Απόβλητα που προέρχονται από τις οικονομικές δραστηριότητες και τα νοικοκυριά, ΕΕ, 2020 (ποσοστό % των συνολικών αποβλήτων)



Άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και υπεύθυνη κατανάλωση

Οι πρακτικές υπεύθυνης κατανάλωσης είναι απαραίτητες για τη μείωση του περιβαλλοντικού μας αποτυπώματος και την προώθηση της βιωσιμότητας. Ακολουθούν ορισμένες πρακτικές που μπορείτε να υιοθετήσετε:

1. Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση.
2. Αγοράστε Λιγότερα, Επιλέξτε Σωστά.
3. Στηρίξτε την Τοπική Αγορά.
4. Χρησιμοποιήστε Επαναχρησιμοποιούμενες Τσάντες και Δοχεία.
5. Τρώτε Βιώσιμα Τρόφιμα.
6. Εξοικονομήστε Ενέργεια.
7. Μειώστε τη Χρήση Νερού.
8. Κάντε Κομποστοποίηση των Οργανικών Αποβλήτων.
9. Επιλέξτε Προϊόντα Φιλικά προς το Περιβάλλον.
10. Επισκευάστε και Συντηρήστε.
11. Δανειστείτε ή Μοιραστείτε.
12. Υποστηρίξτε Ηθικές Μάρκες.
13. Πραγματοποιήστε Συνειδητά Ταξίδια.
14. Φροντίστε για τη Δική σας Επιμόρφωση και των Άλλων.
15. Συμμετέχετε σε Πρωτοβουλίες της Κοινότητας.

Δραστηριότητα 1- Περιβαλλοντικά Υπεύθυνη Συμπεριφορά

Εμπλακείτε σε μια συζήτηση σχετικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, θίγοντας τα ακόλουθα 10 θέματα.

1. Ανάλυση δράσης για μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση, επισκευή και αποκομιδή απορριμμάτων, για μία πιο βιώσιμη ζωή.

2. Απειλούμενα με εξαφάνιση είδη. Αναστοχασμός σχετικά με τη σημασία της προστασίας όλων των άγριων ζώων.

3. Μάθετε για τα ακραία καιρικά φαινόμενα και αναλάβετε δράση για τη μείωση των κινδύνων.

4. Αθλητισμός σε (κλιματική) κρίση. Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ του αθλητισμού και της κλιματικής κρίσης.

5. Αγοράστε. Χρησιμοποιήστε. Πετάξτε. Κατανόηση των επιπτώσεων της κατανάλωσης και της απόρριψης.

6. Αναβαθμιστική ανακύκλωση. Σκέψη για το πώς τα σκουπίδια μπορούν να ανακυκλωθούν σε αντικείμενα υψηλότερης αξίας.

7. «Γρήγορη μόδα» (fast fashion). Αναζήτηση μίας μέσης λύσης αναφορικά με τις κλιματικές και οικονομικές επιπτώσεις της βιομηχανίας μόδας.

8. Νερό για όλους/-ες. Εξέταση της κρίσης νερού και των επιπτώσεών της, σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο.

9. Γεωργία και περιβάλλον. Σύνδεση της γεωργίας, της επισιτιστικής ασφάλειας και της κλιματικής κρίσης.

10. Κλιματική αλλαγή και ενέργεια. Αξιολόγηση των πηγών ενέργειας και των επιπτώσεών τους στον πλανήτη μας.



Δραστηριότητα 2– Περιβαλλοντικά Υπεύθυνη Συμπεριφορά

Βοηθήστε τους νέους και τους ανθρώπους μεγαλύτερης ηλικίας να μάθουν περισσότερα για τις εμπειρίες ζωής των ατόμων που ανήκουν σε άλλες ηλικιακές ομάδες και πυροδοτήστε το διάλογο σχετικά με τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των γενεών.

- Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες να φέρουν μερικά αντικείμενα για τα οποία οι άνθρωποι της γενιάς τους τείνουν να γνωρίζουν πολλά, αλλά τα οποία μπορεί να μην είναι γνωστά στους ανθρώπους άλλων γενεών. Για παράδειγμα, ένα παιδί μπορεί να επιλέξει ένα ζευγάρι ακουστικών ή ένα παιχνίδι «roketon», ενώ ένας άνθρωπος μεγαλύτερης ηλικίας μπορεί να επιλέξει ένα κασετόφωνο ή μια πένα.
- Για κάθε αντικείμενο, αφήστε τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες να μαντέψουν τι είναι. (Δώστε στοιχεία αν χρειαστεί.)
- Μόλις οι συγγενείς/φίλοι/-ες μαντέψουν ποιο είναι το αντικείμενο (ή σταματήσουν να μαντεύουν), παρέχετε πρόσθετες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο που χρησιμοποιούνταν το αντικείμενο, συγκρίνετε τις παιδικές αναμνήσεις και προβληματιστείτε σχετικά με τις διαφορετικές συνήθειες κατανάλωσης και σπατάλης μεταξύ του χθες και του σήμερα.

<https://aese.psu.edu/outreach/intergenerational/curricula-and-activities/intergenerational-activities-sourcebook> Penn State College of Agricultural Sciences (2003).





ΤΕΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 7

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας και σας παρακαλούμε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο εξόδου.



Αναφορές

- UNEP (2024). Green economy. <https://www.unep.org/regions/asia-and-pacific/regional-initiatives/supporting-resource-efficiency/green-economy>
- Green Economy Coalition (2012). The Principles of a Green, Fair and Inclusive Economy <https://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=723&menu=1515>
- Wang et al. (2023). Greening the knowledge-based economies: Harnessing natural resources and innovation in information and communication technologies for green growth. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0301420723008929>
- Penn State College of Agricultural Sciences (2003). Intergenerational Activities Sourcebook. <https://aese.psu.edu/outreach/intergenerational/curricula-and-activities/intergenerational-activities-sourcebook>
- UN. The Principles of a Green, Fair and Inclusive Economy: <https://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=723&menu=1515>
- United Nations (2021). Towards the achievement of SDG 7 and net-zero emissions. https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/2021-twg_2-062321.pdf
[https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Municipal_waste_statistics#:~:text=527%20kg%20of%20municipal%20waste,in%20the%20EU%20in%202021.&text=49%20%25%20of%20municipal%20waste%20in,recycling%20and%20composting\)%20in%202021.](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Municipal_waste_statistics#:~:text=527%20kg%20of%20municipal%20waste,in%20the%20EU%20in%202021.&text=49%20%25%20of%20municipal%20waste%20in,recycling%20and%20composting)%20in%202021.)
- Briem et al. (2019). Personalized Life Cycle Assessment - Reflecting Individuality within the Methodological Framework. Materials and Society: The Circular Economy (SAM13). Volume 107, Number 5, 2019. https://www.researchgate.net/publication/339502224_Personalized_Life_Cycle_Assessment_-_Reflecting_Individuality_within_the_Methodological_Framework
- The Conversation (2018). How smartphones are heating up the planet. <https://theconversation.com/how-smartphones-are-heating-up-the-planet-92793>
- School of Global Environmental Sustainability. Colorado State. (2019). The Hidden Environmental Impacts of the Products We Use. <https://sustainability.colostate.edu/humannature/evan-sproul/>
- U.S. General Services Administration. Sustainable Facilities Tool. <https://sftool.gov/plan/400/life-cycle-assessment>
- Global Goals. Responsible consumption (2024). <https://www.globalgoals.org/goals/12-responsible-consumption-and-production/>
- SAFE (2022). Meat Reduction <https://www.safefoodadvocacy.eu/actions/meat-reduction/>
- Earth.org (2022). 7 Solutions to Biodiversity Loss <https://earth.org/solutions-to-biodiversity-loss/>
- EC (2023). Energy communities https://energy.ec.europa.eu/topics/markets-and-consumers/energy-communities_en
- UNEP (2023). Pollution action: the missing link in biodiversity protection. <https://www.unep.org/gef/news-and-stories/story/pollution-action-missing-link-biodiversity-protection>
- Business & Biodiversity Resource Centre Pollution and Biodiversity (2022). http://www.businessandbiodiversity.org/the_issues_pollution.html





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Επισκεφθείτε τον ιστότοπό μας για
περισσότερο εκπαιδευτικό υλικό και
εργαλεία:

<https://changers2.eu/>



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες γι' αυτές.

"Αλλαγή της στάσης των νοικοκυριών για ένα μη σπάταλο, πράσινο περιβάλλον και ενεργειακή συνείδηση που απευθύνεται στους/στις ηλικιωμένους/-ες της υπαίθρου"
αριθμός έργου: 2022-1-HU01-KA220-ADU-000089052