



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

# ABC verde - Introduzione

<https://changers2.eu/>



Co-funded by  
the European Union



# Diritti di utilizzo

Tutte le risorse didattiche del progetto sono distribuite con licenza internazionale Attribution-NonCommercialShareAlike 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en>

Questa licenza consente ad altri di remixare, modificare e costruire sul nostro lavoro in modo non commerciale, a condizione che accreditino e concedano in licenza le loro nuove creazioni secondo gli stessi termini. Tutte queste risorse educative possono essere riprodotte e riutilizzate, con la seguente attribuzione/credito, sia in formato cartaceo che digitale.



## Dichiarazione di originalità

Questo lavoro contiene opere originali non pubblicate, tranne quando è chiaramente indicato il contrario. Il riconoscimento del materiale pubblicato in precedenza e del lavoro di altri è stato fatto attraverso citazioni appropriate, citazioni o entrambi.



# Modulo 1 - ABC verde

## Piano didattico 1 - Responsabilità intergenerazionale

**Obiettivo:** Riflettere sui valori personali, identificare e spiegare come i valori variano tra le persone e nel tempo, valutando criticamente il loro allineamento con i valori della sostenibilità.

**Obiettivi:** Comprendere l'impatto delle attività umane e degli atteggiamenti umani in un contesto di risorse naturali. Comprendere le conseguenze dell'esaurimento delle risorse naturali per le generazioni presenti e future. Assumere il ruolo di amministratori dell'ambiente, curando e conservando attivamente le risorse naturali della Terra. Ciò include il consumo responsabile, la minimizzazione dei rifiuti, la riduzione delle emissioni di carbonio e il sostegno a pratiche sostenibili in settori quali l'energia, i trasporti e la produzione alimentare.

### Attività proposte dal WP3-A1

1. Chiedete agli anziani di riflettere sulle loro esperienze con le risorse naturali nel corso della loro vita.
2. Incoraggiate gli anziani a riflettere sull'esaurimento delle risorse nel mondo reale e sul potenziale impatto sulle generazioni future. Dividete poi i partecipanti in piccoli gruppi e fate loro analizzare un caso di studio incentrato su un problema specifico di risorse naturali, come la scarsità d'acqua o la perdita di biodiversità.
3. Utilizzare una presentazione visivamente coinvolgente per mostrare esempi di attività umane che hanno avuto un impatto significativo sulle risorse naturali.



# Modulo 1 - L'ABC verde

## Piano di lezione 2 - Adattamento al cambiamento climatico

**Obiettivo:** Gestire le transizioni e le sfide in situazioni complesse di sostenibilità e prendere decisioni relative al futuro in presenza di incertezza, ambiguità e rischio.

**Obiettivi:** Comprendere la necessità di adottare misure di adattamento per far fronte ai rischi e agli impatti derivanti dai cambiamenti climatici. Implementare le pratiche di adattamento ai cambiamenti climatici nei contesti familiari e comunitari.

### Attività proposte dal WP3-A1

1. Utilizzare una presentazione visivamente accattivante per mostrare esempi di impatti del cambiamento climatico rilevanti per gli anziani, come eventi meteorologici estremi, ondate di calore e innalzamento del livello del mare e discutere le potenziali misure di adattamento che potrebbero essere adottate per affrontare i rischi identificati e ridurre al minimo gli impatti (ad esempio, modifiche alla casa, preparazione alle emergenze e coinvolgimento della comunità).
2. Dividete gli anziani in piccoli gruppi o coppie e fornite loro dei fogli di lavoro per la pianificazione delle azioni di adattamento. Nei loro gruppi, chiedete agli anziani di fare un brainstorming e di identificare pratiche specifiche di adattamento ai cambiamenti climatici che possono implementare nei loro contesti familiari o comunitari.



# Modulo 1 - ABC verde

## Piano di lezione 3 - Mitigazione dei cambiamenti climatici

**Obiettivo:** Gestire le transizioni e le sfide in situazioni complesse di sostenibilità e prendere decisioni relative al futuro in presenza di incertezza, ambiguità e rischio.

**Obiettivi:** Comprendere l'importanza di adottare atteggiamenti, comportamenti, pratiche e tecniche che portino alla riduzione delle emissioni di gas serra. Partecipare in modo integrato con i diversi attori sociali, a scuola e in famiglia, ad azioni che riducano al minimo l'impatto, a livello locale, delle attività umane sul cambiamento climatico.

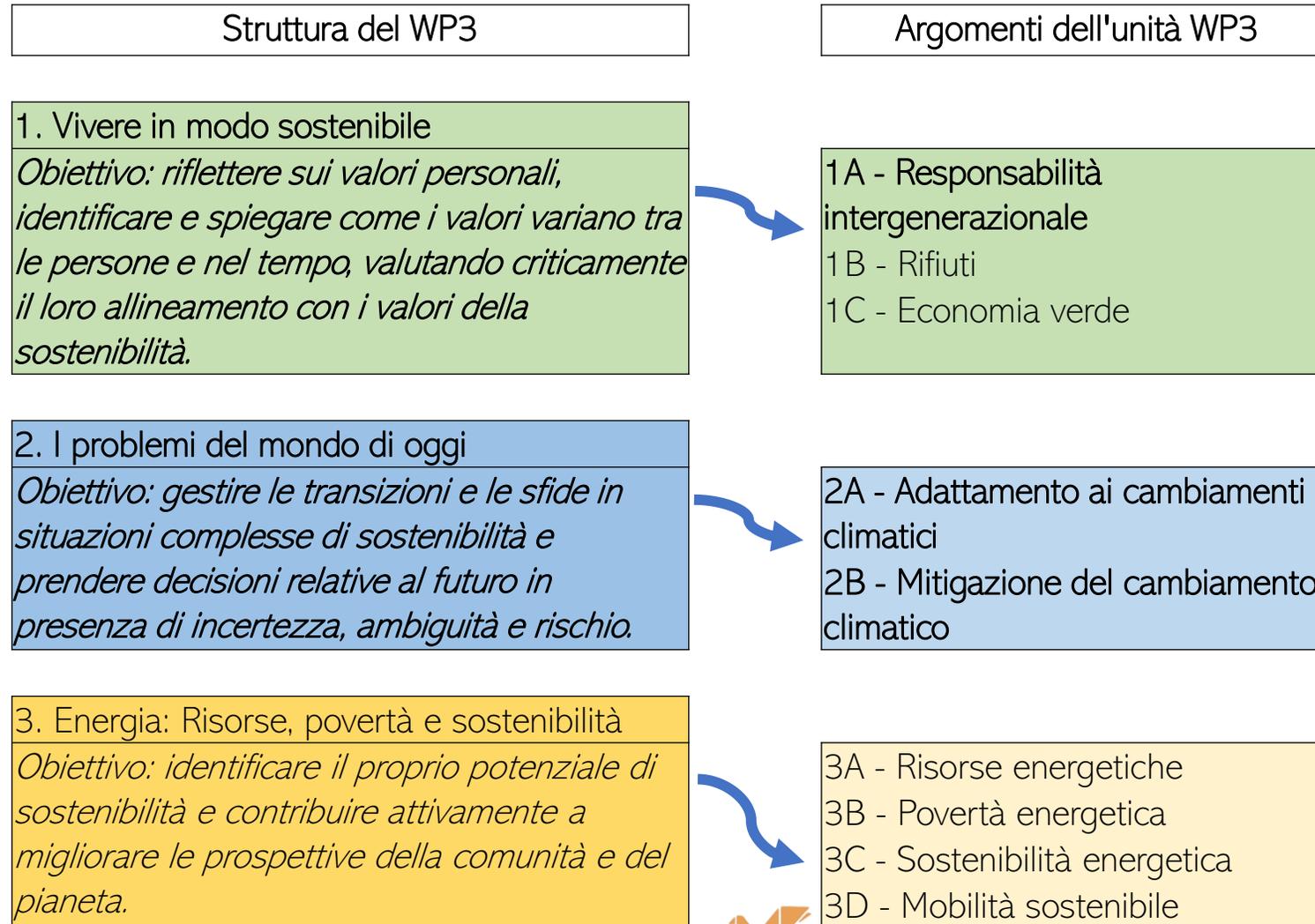
### Attività proposte dal WP3-A1

1. Fornite a ogni partecipante senior un foglio di lavoro per la valutazione dell'impronta di carbonio o un calcolatore online. Guidate i partecipanti nel processo di calcolo della loro impronta di carbonio, considerando fattori quali l'uso di energia, i trasporti, la dieta e la produzione di rifiuti. Incoraggiateli a riflettere sui risultati ottenuti e a identificare le aree in cui possono apportare modifiche per ridurre la loro impronta di carbonio.
2. Dividete gli anziani in piccoli gruppi e assegnate a ciascun gruppo uno specifico attore sociale, come scuole, famiglie o organizzazioni comunitarie. Nei loro gruppi, chiedete ai senior di fare un brainstorming e generare idee per azioni collaborative di mitigazione del cambiamento climatico che coinvolgano l'attore sociale loro assegnato.



# Modulo 1 - ABC verde

## Collegamento al WP3



# Comprendere le **esigenze degli anziani**

- 1) Gli anziani preferiscono le informazioni pratiche alle conoscenze scientifiche o teoriche.
- 2) Informazioni che possono essere applicate nella loro vita quotidiana
- 3) La personalizzazione dei contenuti per soddisfare le loro esigenze aumenta il coinvolgimento e la comprensione.



# Politica europea di Green Deal



- Il Green Deal europeo è un insieme completo di iniziative politiche della Commissione europea volte a rendere sostenibile l'economia dell'UE, a trasformare le sfide climatiche e ambientali in opportunità e a puntare su un'economia più circolare.
- Una delle aree chiave del Green Deal europeo è l'aumento delle ambizioni climatiche dell'UE per il 2030 e il 2050, con obiettivi di riduzione delle emissioni di gas serra e di transizione verso le fonti di energia rinnovabili.
- Allineando gli sforzi educativi con gli obiettivi del Green Deal europeo, possiamo mettere gli anziani in condizione di contribuire a un futuro più sostenibile.

# Politica europea di Green Deal

**OBIETTIVO:** *Entro il 2050, l'Europa mira a diventare il primo continente climaticamente neutrale al mondo. Ridurre le emissioni di almeno il 55% entro il 2030 (rispetto ai livelli del 1990) e diventare il primo continente neutrale dal punto di vista climatico entro il 2050.*

Per aprire la strada al raggiungimento di questo ambizioso obiettivo, la Commissione europea si è impegnata a raggiungere i seguenti obiettivi più dettagliati entro il 2030:

- Riduzione minima del 55% delle emissioni di gas serra
- Quota di energia rinnovabile superiore al 32%
- Almeno il 32,5% di miglioramento dell'efficienza energetica

# Politica europea di Green Deal

**Se non si interviene sul cambiamento climatico, l'Unione europea vedrà nel corso della vita dei nostri figli:**

- 400 mila decessi dovuti all'inquinamento atmosferico
- 90 mila morti all'anno a causa delle ondate di calore
- Il 40% di acqua in meno sarà disponibile nelle regioni meridionali dell'UE
- 2,2 milioni di persone saranno esposte a inondazioni costiere ogni anno
- 190 miliardi di euro di perdite economiche annuali

# Terminologia principale

- 1) Cambiamento climatico
- 2) Economia verde
- 3) Vivere la sostenibilità e la responsabilità intergenerazionale
- 4) Adattamento al cambiamento climatico
- 5) Mitigazione del cambiamento climatico



# 1) Cambiamento climatico

I cambiamenti climatici si riferiscono a variazioni a lungo termine della temperatura, delle precipitazioni e di altre condizioni atmosferiche, causate principalmente da attività umane come la combustione di combustibili fossili e la deforestazione.



# Considerazione sul cambiamento climatico

Quando si parla di cambiamenti climatici con gli anziani, è importante adattare la conversazione ai loro interessi, esperienze e preoccupazioni. Ecco alcuni punti chiave da considerare:

- 1) Contesto storico:** Gli anziani possono essere stati testimoni di cambiamenti ambientali significativi nel corso della loro vita. Evidenziare i cambiamenti osservabili nei modelli meteorologici, nelle stagioni o nei fenomeni naturali può fornire una base per discutere il tema più ampio del cambiamento climatico.
- 2) Impatti sulla salute:** Sottolineare le conseguenze dei cambiamenti climatici sulla salute, in particolare per gli anziani che possono essere più vulnerabili al caldo estremo, all'inquinamento atmosferico e alle malattie trasmesse da vettori. Discutere le strategie di adattamento e mitigazione può aiutare gli anziani a proteggere la loro salute e il loro benessere.
- 3) Equità intergenerazionale:** Inquadrare il cambiamento climatico come una preoccupazione che trascende le generazioni. Discutere dell'impatto sulle generazioni future e dell'imperativo morale di agire può risuonare con gli anziani che apprezzano la famiglia e la comunità.



# Considerazione del cambiamento climatico

Quando si parla di cambiamenti climatici con gli anziani, è importante adattare la conversazione ai loro interessi, esperienze e preoccupazioni. Ecco alcuni punti chiave da considerare:

- 4) Considerazioni economiche:** Evidenziare i costi economici dell'inazione sui cambiamenti climatici, come i danni alle infrastrutture, le perdite agricole e l'aumento delle spese sanitarie. Sottolineare il potenziale delle energie rinnovabili e delle pratiche sostenibili per stimolare la crescita economica e creare opportunità di lavoro.
- 5) Rilevanza locale:** Collegare la questione globale del cambiamento climatico agli impatti e alle soluzioni locali. Discutete di come i cambiamenti dei modelli meteorologici, del livello del mare o della perdita di biodiversità possano influire sulla vostra comunità e di quali iniziative locali siano in corso per affrontare queste sfide.
- 6) Azione personale:** Dare agli anziani la possibilità di intraprendere azioni significative contro l'inquinamento nella loro vita quotidiana. Incoraggiare il risparmio energetico, la riduzione dei rifiuti e la promozione di politiche a favore della sostenibilità e della tutela ambientale.



## 2) Economia verde

Un'economia verde promuove lo sviluppo sostenibile integrando le considerazioni ambientali nel processo decisionale economico, promuovendo l'innovazione e creando posti di lavoro in settori che riducono al minimo l'impatto ambientale.



# Considerazione sulla Green economy

Quando si parla di green economy con gli anziani, è importante sottolineare come il passaggio a pratiche sostenibili possa giovare sia alle generazioni presenti che a quelle future. Ecco alcuni punti chiave da considerare:

**1. Opportunità economiche:** sottolineare il potenziale di creazione di posti di lavoro e di crescita economica delle industrie verdi, come le energie rinnovabili, l'efficienza energetica, l'agricoltura sostenibile e la gestione dei rifiuti.

**2. Risparmio economico:** gli elettrodomestici ad alta efficienza energetica possono ridurre le bollette, mentre gli investimenti nelle energie rinnovabili possono fornire fonti di energia stabili e a basso costo.

**3. Protezione dell'ambiente:** l'importanza di preservare le risorse naturali, ridurre l'inquinamento e mitigare i cambiamenti climatici attraverso pratiche sostenibili.

**4. Benefici per la salute:** sottolineare i benefici per la salute associati a un ambiente più pulito, come il miglioramento della qualità dell'aria e dell'acqua, la riduzione dell'esposizione alle tossine e la diminuzione dei tassi di malattie respiratorie e di altre condizioni di salute.

**5. Indipendenza energetica:** discutere il potenziale di transizione dai combustibili fossili alle fonti di energia rinnovabili per aumentare la sicurezza energetica e ridurre la dipendenza dal petrolio estero.

# Considerazione sulla Green economy

Quando si parla di green economy con gli anziani, è importante sottolineare come il passaggio a pratiche sostenibili possa giovare alle generazioni presenti e future. Ecco alcuni punti chiave da considerare:

**6. Resilienza della comunità:** gli investimenti in infrastrutture verdi e in pratiche sostenibili possono aumentare la resilienza della comunità agli impatti dei cambiamenti climatici, come eventi meteorologici estremi, innalzamento del livello del mare e disastri naturali.

**7. Innovazione tecnologica:** presentare i progressi delle tecnologie per l'energia pulita e le pratiche sostenibili che guidano la transizione verso un'economia verde.

**8. Equità sociale:** discutere l'importanza di garantire che i benefici dell'economia verde siano accessibili a tutti i membri della società, comprese le comunità emarginate e le popolazioni vulnerabili.

**9. Sostegno alle politiche:** evidenziare il ruolo delle politiche e degli incentivi governativi nel facilitare la transizione verso un'economia verde, come i sussidi alle energie rinnovabili, i meccanismi di determinazione del prezzo del carbonio e le normative ambientali.

**10. Azione personale:** dare agli anziani la possibilità di intraprendere azioni nella propria vita per sostenere l'economia verde, sia attraverso il risparmio energetico, la riduzione dei rifiuti, le scelte di trasporto sostenibile o il sostegno a imprese e prodotti verdi. Incoraggiateli a dare l'esempio e a ispirare gli altri a unirsi allo sforzo verso un futuro più sostenibile.

# 3) Vivere la sostenibilità e la responsabilità intergenerazionale



- **Vivere in modo sostenibile** significa fare scelte che riducono al minimo la nostra impronta ecologica e promuovono il benessere delle generazioni attuali e future.
- **La responsabilità intergenerazionale** riconosce che le nostre azioni di oggi hanno conseguenze sulle generazioni future e sottolinea l'importanza di preservare le risorse e proteggere l'ambiente a loro vantaggio.



# Ridurre al minimo la nostra impronta ecologica



- Ridurre il consumo di energia
- Conservare l'acqua
- Ridurre al minimo i rifiuti
- Scegliere il trasporto sostenibile
- Mangiare in modo sostenibile

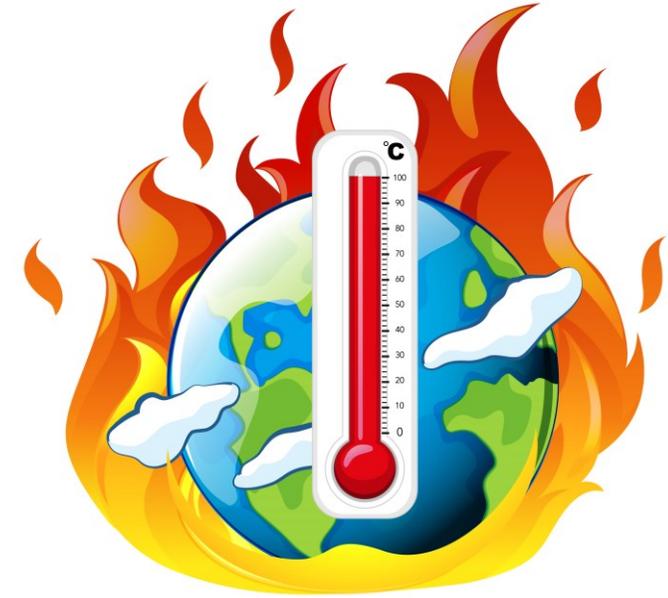


- Sostenere i prodotti ecologici
- Conservare le risorse
- Sostenere le energie rinnovabili
- Proteggere gli habitat naturali
- Educare e sostenere



# 4) Adattamento al cambiamento climatico

- **Adattare il clima** significa agire per prepararsi e adattarsi agli impatti attuali e previsti dei cambiamenti climatici. I cambiamenti climatici comportano eventi meteorologici estremi più frequenti e intensi, come ondate di calore, siccità e alluvioni. Gli individui e le comunità possono ridurre la loro vulnerabilità e aumentare la loro resilienza adattandosi ora.
- **Gli anziani** possono svolgere un ruolo fondamentale nell'adattamento ai cambiamenti climatici condividendo le conoscenze tradizionali, sostenendo gli sforzi di resilienza delle comunità e facendo appello a politiche che diano priorità all'adattamento.



# Azioni di adattamento agli impatti del cambiamento climatico

- **Catturare l'acqua piovana** (ad esempio, per innaffiare i giardini o lavare le auto) per risparmiare acqua potabile e ridurre la pressione sui sistemi fognari in caso di forti precipitazioni.
- **Piantare alberi** per creare ombra durante le ondate di calore.
- **Isolare le case** per ridurre la necessità di raffreddamento in estate (e di riscaldamento in inverno).



# 5) Mitigazione del cambiamento climatico

- La mitigazione dei cambiamenti climatici comporta la riduzione delle emissioni di gas serra e il rallentamento del tasso di riscaldamento globale.
- I senior possono contribuire alla mitigazione dei cambiamenti climatici adottando pratiche di efficienza energetica, riducendo i consumi, sostenendo iniziative di energia rinnovabile e sostenendo politiche che promuovano la sostenibilità.



# Modi per mitigare il cambiamento climatico

- Utilizzare energia rinnovabile
- Elettrificare la casa e trasporti
- Conservare l'energia
- Conservare l'acqua



- Cambiare le modalità di trasporto
- Praticare un giardinaggio rispettoso del clima
- Ridurre le emissioni di gas serra attraverso le vostre scelte alimentari
- Consumare meno



# Come avvicinarsi a.....

# Caso di studio - Iniziativa di orto comunitario

- Panoramica di un progetto di orto comunitario in cui **gli anziani** hanno preso l'iniziativa di creare uno spazio verde sostenibile.
- Discutere i benefici degli orti comunitari per la promozione della produzione alimentare locale, della biodiversità e della coesione sociale.
- Evidenziare il **ruolo degli anziani** nell'organizzazione e nella manutenzione del giardino, favorire i legami intergenerazionali e promuovere l'educazione ambientale.



# Discussione di gruppo

- Dividere i partecipanti in piccoli gruppi per discutere le sfide ambientali locali e le opportunità di sostenibilità.
- Facilitare sessioni di brainstorming per generare idee per progetti di sostenibilità basati sulla comunità.
- Incoraggiare i partecipanti a condividere esperienze personali, intuizioni e preoccupazioni relative alla sostenibilità ambientale.



# Implementazione di pratiche sostenibili

- Fornire **consigli pratici** e **risorse** per integrare le pratiche sostenibili nella vita quotidiana.
- Offrire indicazioni sul risparmio energetico, sulla riduzione dei rifiuti, sui trasporti sostenibili e sulle scelte di consumo ecocompatibili.
- **Date agli anziani la possibilità** di agire organizzando eventi di pulizia della comunità, avviando orti comunitari o sostenendo politiche ecologiche a livello locale.



# Riflettere sui valori personali

- **Incoraggiare gli anziani** a riflettere sui loro valori personali e sul loro allineamento con i principi della sostenibilità.
- Discutere come valori quali la responsabilità e il rispetto per la natura influenzino il comportamento individuale e il processo decisionale.
- Esplorare come i valori possano variare tra le persone e le culture, sottolineando l'importanza dell'empatia e della comprensione nella promozione della sostenibilità.



# Riferimenti

- [Commissione europea: Il Green Deal europeo](#)
- [Ecobnb: Impronta ecologica](#)
- [Promessa di Climate, ONU: Cos'è la mitigazione dei cambiamenti climatici e perché è urgente? e perché è urgente?](#)
- [TEPN Gorenjske 2019: \[https://www.gov.si/assets/ministrstva/MKRR/DRR/RRP-2021\\\_2027/RRP-Gorenjske-razvojne-regije.pdf\]\(https://www.gov.si/assets/ministrstva/MKRR/DRR/RRP-2021\_2027/RRP-Gorenjske-razvojne-regije.pdf\)](#)

# Immagini

- [Immagine da Freepik](#)





## C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Visitate il nostro sito web per ulteriori materiali e strumenti di formazione:

<https://changers2.eu/>



**Co-funded by  
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

"Cambiare gli atteggiamenti delle famiglie per un ambiente verde e anti spreco e per una coscienza energetica rivolta agli anziani delle aree rurali" numero di progetto: 2022-1-HU01-KA220-ADU-000089052