



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Razvoj metodologije za Prenos znanja

Delavni paket 3 - Aktivnost 2: Razvoj metodologije za poučevanje o temah trajnostnega in zelenega gospodinjstva starejših s transgeneracijskega vidika



Co-funded by
the European Union

Financira Evropska unija. Mnenja in stališča izražena so vendarle avtorjeva(o) in ne nujno odražajo stališč Evropske unije ali izvršne agencije za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo (EACEA). Ne Evropska unija ne EACEA ne moreta biti odgovorni zanje.

Projektna vsebina

C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 je projekt programa Erasmus+, katerega cilj je razviti ciljno usmerjene izobraževalne materiale za podeželske starejše, s katerimi bi izboljšali njihov dostop do možnosti izobraževanja o določenih temah, ki jim lahko pomagajo pri boju proti podnebnim spremembam in energetske revščini ter prispevajo k trajnosti, kot so energetska učinkovitost, trajnostna gospodinjstva in prilagajanje na podnebne spremembe. Posebej se projekt osredotoča na:

starejše občane (65+) na podeželju in na splošno, saj pogosto izpadejo iz dosega razpoložljivih možnosti izobraževanja zaradi življenja na podeželju ali nižjih veščin na področju informacijske tehnologije,

druge multiplikacijske dejavnike, ki lahko neposredno pristopijo k starejšim, kot so nevladne organizacije in druge organizacije, ki delajo s starejšimi, še posebej na podeželju, zaposleni v lokalnih in regionalnih občinah ter izobraževalci odraslih na splošno, ter mlajše generacije v smislu transgeneracijskega učenja.



[CAM Consulting Kft., Hungary](#)



[Projects in Motion Limited, Malta](#)



[Falco & Associati SRL, Italy](#)



[BSC, Business Support Centre Kranj, L.t.d., Kranj, Slovenia](#)



[KMOP – Education and Innovation Hub, Greece](#)



[Associação de Melhoramentos e Bem Estar Social de Pias, Portugal](#)



[Nyugdíjasok Egyesülete, Hungary](#)



Projekt
Partnerji

Urejevalci:

Lagiokapa Ioanna, KMOP Education and Innovation Hub

Ribeiro vera, Associação de Melhoramentos e Bem Estar Social de Pias



© 2023. To delo je licencirano pod licenco Creative Commons Priznanje avtorstva 4.0 Mednarodna ([CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)).



www.changers2.eu



[Changers-2.0](https://www.facebook.com/Changers-2.0)



[c.h.a.n.g.e.r.s.2.0](https://www.instagram.com/c.h.a.n.g.e.r.s.2.0)

Kazalo vsebine

Vsebina projekta C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0	06
Cilj teh smernic za metodologijo.....	07
Naslednji postanek: C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 Učna gradiva in orodja.....	08
Medgeneracijske dejavnosti.....	10
Reference	61

Vsebina projekta C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0

Glavni cilj projekta C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 je razviti ciljno usmerjene izobraževalne materiale za izobraževalce, ki poučujejo podeželske starejše, s ciljem izboljšati možnosti učenja odraslih na določenih okoljskih temah. To jim lahko pomaga pri blaženju podnebnih sprememb in energetske revščine, hkrati pa prispeva k trajnosti. Ta dokument vsebuje smernice za:

- **WP3 Aktivnost 1:** *Razvoj metodologije za poučevanje trajnostnih in zelenih gospodinjskih tem za starejše na lokalni ravni.*
- **WP3 Aktivnost 2:** *Razvoj metodologije za poučevanje o trajnostnih in zelenih gospodinjskih temah za starejše z vidika transgeneracijskega pristopa.*

Namen tega dokumenta je zagotoviti in ovrednotiti koristno učno gradivo o trajnostnih in zelenih gospodinjskih temah.

Cilj teh smernic za metodologijo

WP3 Aktivnost 1: Razvoj metodologije za poučevanje trajnostnih in zelenih gospodinskih tem za starejše na lokalni ravni prispeva k celotnemu cilju projekta z vzpostavitvijo trdne metodologije za razvoj in uporabo izobraževalnega gradiva ter kompletov orodij o trajnostnih in zelenih gospodinskih temah.

WP3 Aktivnost 2: Razvoj metodologije za poučevanje trajnostnih in zelenih gospodinskih tem za starejše z vidika transgeneracijskega pristopa se osredotoča na transgeneracijsko soizobraževanje, to je, kako lahko otroci/vnuki/sosedi pomagajo starejšim pri zelenih in trajnostnih temah v obliki soizobraževanja.

Končni rezultat obeh metodologij je sestavljen v dveh poročilih, ki vključujeta naslednje poglavje:

- Učni cilji
- Priporočeni učni načrt
- Metodologija za uporabo modulov za mentorje
- Medgeneracijske dejavnosti

Next Stop: C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 Training Materials and Toolkits

Po razvoju metodologije prenosa znanja projekt:

- Zagotavlja **izobraževalno gradivo**, ki pokriva zelene, energetske učinkovite, trajnostne in podnebne teme, posebej prilagojene potrebam starejših
- dva nabora **orodij**, ki vključujeta dodatne informacije in podporne pripomočke v skladu z dvema metodološkima pristopoma, kot so nasveti in triki ter podpora ideja za organiziranje lokalnih dogodkov z izobraževalnim gradivom ter niz družinskih iger

Preveri delavni paket 4 outpute na [projektne strani](#) da poiščete povezane dokumente: <https://changers2.eu/results/>

Delavni paket 3 Aktivnost 2:
Razvoj metodologije za poučevanje o temah
trajnostnega in zelenega gospodinjstva starejših s
transgeneracijskega vidika



Medgeneracijske dejavnosti



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Razjasnitev koncepta:

Po Lima in Giglio (2007) so medgeneracijski odnosi interakcije, ki se pojavljajo med posamezniki različnih generacij, torej posamezniki v različnih življenjskih obdobjih, različnih kontekstih, zgodovinskih, družbenih in kulturnih dogodkih, ki določajo njihove poti in življenjski slog, ki ob srečanju izmenjujejo izkušnje in vsebine ter tako prispevajo k skupni rasti in razvoju (Martins, 2013).



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Razjasnitev koncepta:

Po zdravi pameti je, ko govorimo o medgeneracijskih odnosih, običajno povezovati z odnosi med starejšimi in otroki. Vendar se ta vrsta odnosa nanaša na kakršen koli vzajemen odnos, ki poteka med različnimi generacijami, tisto, kar generacijo razlikuje, je izobrazba in enaki sociokulturni tokovi, ki vplivajo na vrednote, prepričanja, navade in način bivanja (Marques, 2012).



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Razjasnitev koncepta medgeneracijskega odnosa:

V tem smislu je medgeneracijska načelo, ki spodbuja enakost med generacijami, omogoča spreminjanje miselnosti in daje prednost državljanstvu, ki mora biti pospeševalec vključenosti, družbene solidarnosti in blaginje ljudi, medgeneracijska solidarnost pa razume potrebo po odnosih med generacijami. , harmonično in produktivno (Martins, 2013)



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Zakaj je pomembno, da se pridružimo starejšim in mladim v podeželskem okolju, ki razpravljajo o trajnostnih in zelenih temah?

- Medgeneracijski prenos znanja
- Celostna perspektiva
- Sodelovanje v skupnosti
- Premostitev generacijske vrzeli
- Krepitev zmogljivosti
- Trajnostni razvoj podeželja



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Medgeneracijski prenos znanja

Starejši imajo pogosto tradicionalno znanje, modrost in izkušnje, ki se prenašajo skozi generacije. Če jih združimo z mladimi, lahko to dragoceno znanje delimo in ohranimo, s čimer zagotovimo njegovo kontinuiteto in ustreznost pri obravnavanju izzivov trajnosti na podeželju.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Celostna perspektiva

Starejši in mladi na mizo prinašajo različne poglede. Starejši ponujajo zgodovinski kontekst, vpogled v tradicionalne prakse in lekcije, pridobljene iz preteklih izkušenj. Mladost pa prinaša sveže ideje, tehnološko strokovno znanje in globoko razumevanje sodobnih izzivov. Z združevanjem teh perspektiv je mogoče doseči bolj celosten in celovit pristop k trajnosti in zelenemu razvoju.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Sodelovanje v skupnosti

Podeželske skupnosti se pogosto soočajo z edinstvenimi izzivi trajnosti, kot so kmetijstvo, upravljanje z vodo, obnovljivi viri energije in raba zemljišč. Vključevanje starejših in mladih v razprave in procese odločanja krepi skupnost kot celoto. Zagotavlja, da so rešitve lokalno informirane, ustrezne in odražajo potrebe, želje in vrednote skupnosti.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Premostitev generacijske vrzeli

Na podeželju lahko včasih pride do razkoraka med generacijami zaradi razlik v življenjskem slogu, vrednotah in priložnostih. Z ustvarjanjem priložnosti za združevanje starejših in mladih lahko razprave o trajnosti in zelenih temah premostijo to generacijsko vrzel, spodbujajo razumevanje ter spodbujajo medgeneracijsko sodelovanje in sodelovanje.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Krepitev zmogljivosti

Združevanje starejših in mladih v razpravah o trajnostnem in zelenem razvoju lahko služi kot platforma za krepitev zmogljivosti. Starejši lahko delijo svoje znanje in izkušnje z mladimi ter jih opolnomočijo, da postanejo bodoči voditelji in nosilci sprememb v svojih skupnostih. Hkrati lahko mladi prispevajo svoje spretnosti, energijo in inovativne zamisli, da bi navdihnili starejše in spodbudili pozitivne spremembe.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Trajnostni razvoj podeželja

Z vključevanjem starejših in mladih lahko podeželske skupnosti razvijejo trajnostne rešitve, ki upoštevajo potrebe in želje vseh deležnikov. Ta participativni pristop povečuje verjetnost dolgoročnega uspeha, saj zagotavlja lastništvo, vključenost in občutek skupne odgovornosti med člani skupnosti ter medgeneracijsko solidarnost – vključevanje starejših in mladih v razprave o trajnosti spodbuja medgeneracijsko solidarnost in medsebojno spoštovanje.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Nekatere ključne komponente, uporabljene v metodologiji za ta projekt:

- Interdisciplinarni pristop
- Izkustveno učenje
- Sodelovalno učenje
- Medgeneracijski dialog
- Projektno učenje
- Mentorstvo in vrstniško učenje
- Vključitev tehnologije
- Dolgoročno sodelovanje



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Interdisciplinarni pristop

Dejavnosti vključujejo različne discipline, kot so znanost o okolju, družbene vede in izobraževanje, da zagotovijo celovito razumevanje trajnosti in zelenih tem.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Izkustveno učenje

Udeleženci sodelujejo v praktičnih dejavnostih, terenskih obiskih in praktičnih vajah, ki jim omogočajo neposredno izkušnjo in uporabo trajnostnih praks v resničnem okolju.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Sodelovalno učenje

Izvedene aktivnosti spodbujajo sodelovanje in izmenjavo znanja med udeleženci različnih generacij ter jih spodbujajo k sodelovanju pri iskanju inovativnih rešitev in izmenjavi izkušenj.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Medgeneracijski dialog

Aktivnosti ustvarjajo prostor za odprte dialoge in izmenjavo idej med udeleženci različnih starosti, spodbujajo medsebojno razumevanje, spoštovanje in učenje med generacijami.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Projektno učenje

Udeleženci delajo na skupnih projektih, ki obravnavajo posebne okoljske izzive v njihovih skupnostih, spodbujajo aktivno udeležbo in izmenjavo znanja o zelenih temah.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Mentorstvo in vrstniško učenje

Usposabljanje vključuje mentorske programe, kjer izkušeni posamezniki vodijo in podpirajo mlajše udeležence ter ustvarjajo priložnosti za medgeneracijsko mentorstvo in prenos znanja.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Vključitev tehnologije

Usposabljanje uporablja digitalna orodja in platforme za izboljšanje učenja in sodelovanja, udeležencem pa omogoča dostop do spletnih virov, izmenjavo informacij in virtualno sodelovanje.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Dolgoročno sodelovanje

Usposabljanje je namenjeno spodbujanju dolgoročnega sodelovanja in zavezanosti k trajnosti z zagotavljanjem stalne podpore, priložnosti za mreženje in nadaljnjih dolgoročnih virov.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Starejši imajo lahko ključno vlogo pri delu z mladimi pri zadevah, povezanih s trajnostjo in zelenimi temami. Tukaj je nekaj formalnih načinov, na katere lahko starejši sodelujejo z mladimi:

- Delitev znanja
- Interdisciplinarno sodelovanje
- Mentorstvo
- Interakcije in dialog
- Prostovoljci in sodelovanje v skupnosti
- Zagovorništvo in vpliv na politike
- Premostitev generacijske vrzeli



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Delitev znanja

Starejši lahko svoje bogastvo znanja in izkušenj na področju trajnostnih praks in ohranjanja okolja delijo z mlajšimi generacijami. To lahko storite z neformalnimi pogovori, pripovedovanjem zgodb, delavnicami ali mentorskimi programi itd.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Interdisciplinarno sodelovanje

Starejši lahko sodelujejo z mladimi iz različnih okolij, kot so znanost o okolju, inženiring, družbene vede in izobraževanje, da združijo svoje strokovno znanje in razvijejo inovativne rešitve za okoljske izzive.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Mentorstvo

Starejši lahko služijo kot mentorji mlajšim posameznikom, ki jih zanima kariera ali projekti, povezani s trajnostnimi in zelenimi temami. Lahko nudijo smernice, podporo in nasvete na podlagi lastnih izkušenj.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Interakcije in dialog

Starejši se lahko vključijo v medgeneracijski dialog z mladimi, ustvarjajo prostore za odprte diskusije, debate in izmenjavo idej o trajnosti in zelenih temah. Ta dialog spodbuja medsebojno razumevanje, spoštovanje in učenje med generacijami.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Prostovoljci in sodelovanje v skupnosti

Starejši lahko aktivno sodelujejo v pobudah skupnosti in organizacijah, ki se osredotočajo na trajnost in zelene teme. S prostovoljnim delom svojega časa in strokovnega znanja lahko skupaj z mladimi delajo na projektih in dejavnostih, ki spodbujajo okoljsko izobraževanje in trajnostne prakse.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Zagovorništvo in vpliv na politike

Starejši lahko uporabijo svoje življenjske izkušnje, mreže in verodostojnost za zagovarjanje trajnostnih politik in praks. Lahko sodelujejo z mladimi aktivisti in organizacijami, da dvignejo zavest o okoljskih vprašanjih in si prizadevajo za pozitivne spremembe na lokalni, nacionalni in celo mednarodni ravni.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Premostitev generacijske vrzeli

Starejši lahko pomagajo premostiti generacijsko vrzel s spodbujanjem razumevanja in spoštovanja med različnimi starostnimi skupinami. Omogočajo lahko medgeneracijske dejavnosti, dogodke in delavnice, ki spodbujajo sodelovanje, empatijo in skupno odločanje.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Tukaj je nekaj primerov orodij in iger, ki lahko olajšajo medgeneracijsko sodelovanje v bolj neformalnem okolju:

- Igre spomina
- Družabne igre in igre s kartami
- Dejavnosti pripovedovanja zgodb
- Umetnosti in obrti
- Pustolovščine na prostem
- Kuhanje in peka
- Uganke in uganke
- Glasba in ples



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Igre spomina

Skupaj igrajte igre spomina, kot so ujemanje parov ali trivialne igre, ki izzivajo udeležence, da si priključijo dogodke, dejstva ali osebne spomine. To spodbuja kognitivno stimulacijo in spodbuja medgeneracijsko povezovanje prek skupnih izkušenj.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Družabne igre in igre s kartami

Ukvarjajte se z družabnimi igrami ali igrami s kartami, ki so primerne za različne starostne skupine. Klasike, kot so šah, Scrabble, Uno, ali igre s kartami, kot sta Rummy ali Go Fish, lahko zagotovijo prijetne in interaktivne izkušnje, ki premostijo generacijske vrzeli in spodbujajo prijateljsko tekmovanje.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Dejavnosti pripovedovanja zgodb

Spodbujajte stare starše in vnuke, da med seboj delijo zgodbe. To lahko vključuje pripovedovanje zgodb, kjer stari starši pripovedujejo o svojih izkušnjah iz otroštva, družinski zgodovini ali kulturni tradiciji. Prav tako lahko vnuki delijo svoje lastne zgodbe, izkušnje ali domiselne zgodbe, s čimer spodbujajo medsebojno razumevanje in krepitev vezi med generacijami.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Umetnosti in obrti

Ukvarjajte se z umetnostnimi in ročnimi dejavnostmi, ki starim staršem in vnukom omogočajo, da skupaj nekaj ustvarijo. To lahko vključuje slikanje, risanje, pletenje ali izdelavo ročno izdelanih izdelkov. Takšne dejavnosti spodbujajo ustvarjalnost, medsebojno učenje ter izmenjavo veščin in znanja med generacijami.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Pustolovščine na prostem

Načrtujte pustolovščine na prostem, ki spodbujajo telesno dejavnost in raziskovanje. To lahko vključuje sprehode v naravo, vrtnarjenje, opazovanje ptic ali organizacijo piknikov. Te dejavnosti ponujajo priložnosti za skupne izkušnje, spodbujajo občutek povezanosti z naravo in spodbujajo aktiven življenjski slog.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Kuhanje in peka

V kuhanje ali peko vključite stare starše in vnuke. Skupaj lahko pripravljajo družinske recepte, delijo kuharske nasvete ali eksperimentirajo z novimi jedmi. To ne spodbuja le medgeneracijskega povezovanja, ampak tudi pomaga prenašati kulinarčne tradicije in spretnosti ter vsem omogoča razpravo o trajnosti.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Sestavljanke in uganke

Rešujte sestavljanke ali uganke kot skupinska dejavnost. To lahko vključuje sestavljanke, križanke ali uganke. Takšne dejavnosti spodbujajo kognitivne sposobnosti, spodbujajo timsko delo in nudijo priložnost starim staršem in vnukom, da se med seboj podpirajo.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Glasba in ples

Ukvarjajte se z glasbenimi in plesnimi dejavnostmi, ki zajemajo različne generacije. To lahko vključuje poslušanje in razpravo o glasbi iz različnih obdobij, poučevanje tradicionalnih plesov ali celo skupno učenje igranja na glasbila. Glasba in ples spodbujata samoizražanje, ustvarjalnost in kulturno spoštovanje.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Tukaj je nekaj primerov dejavnosti, v katere se lahko starejši in mladi skupaj vključijo v podeželskem okolju, da bi razpravljali o trajnosti in zelenih vrhovih:

- Skupnostni vrt
- Delavnice o energetske učinkovitosti in obnovljivih virih
- Sprehodi v naravo in varstvo
- Pobude za recikliranje in ravnanje z odpadki
- Tradicionalne obrti in spretnosti
- Kampanje za ohranjanje vode
- Okoljska umetnost in freske
- Pripovedovanje in ustne zgodovine



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Skupnostni vrt

Vzpostavite skupnostni vrt, kjer lahko starejši in mladi delajo drug ob drugem pri pridelavi ekoloških pridelkov. Ta dejavnost spodbuja trajnostne kmetijske prakse, izmenjavo znanja o tehnikah vrtnarjenja in pomembnosti lokalne hrane.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Delavnice o energetske učinkovitosti in obnovljivih virih

Organizirajte delavnice o energetske učinkovitosti in varčevanju z energijo. Starejši lahko delijo svoje izkušnje s praksami trajnostne energije, mladi pa lahko prispevajo svoje znanje o tehnologijah obnovljivih virov energije. Udeleženci se lahko med drugim seznanijo z navadami varčevanja z energijo, sončnimi kolektorji, energetske učinkovitimi napravami in prednostmi zmanjšanja porabe energije.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Sprehodi v naravo in ohranjanje narave

Organizirajte sprehode v naravo ali vodene pohode v lokalnih naravnih območjih. Starejši lahko ponudijo vpogled v zgodovino in biotsko raznovrstnost regije, medtem ko lahko mladi poudarijo pomen ohranjanja in varstva okolja. Udeleženci se lahko vključijo v razprave o ohranjanju ekosistemov, habitatov prostoživečih živali in vlogi trajnostnega turizma.

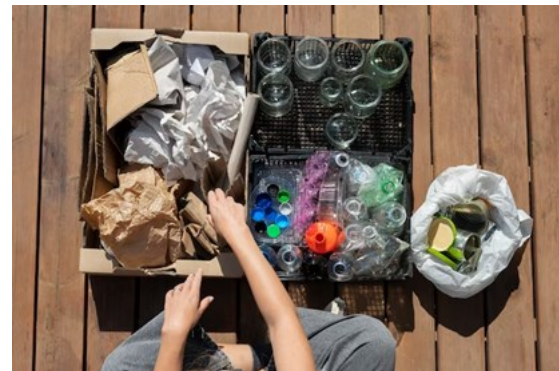




C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Pobude za recikliranje in ravnanje z odpadki

Sodelujte pri projektih recikliranja in ravnanja z odpadki. Starejši lahko delijo svoje razumevanje tradicionalnih praks zmanjševanja odpadkov, mladi pa lahko prispevajo svoje znanje o sodobnih tehnikah recikliranja. Skupaj lahko organizirajo akcije recikliranja, izvajajo programe kompostiranja in izobražujejo skupnost o strategijah zmanjševanja odpadkov.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Tradicionalne obrti in spretnosti

Spodbujajte starejše, da delijo svoje tradicionalne obrti in spretnosti, povezane s trajnostnimi praksami. To lahko vključuje dejavnosti, kot so tkanje, lončarstvo, izdelovanje košar ali obdelava lesa z uporabo lokalnih in okolju prijaznih materialov. Mladi se lahko učijo od starejših, ohranjajo kulturno dediščino in hkrati raziskujejo metode trajnostne proizvodnje.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Kampanje za ohranjanje vode

Razvijte kampanje o ohranjanju in upravljanju vode. Starejši lahko razpravljajo o tradicionalnih tehnikah varčevanja z vodo in lokalnih vodnih virih, medtem ko mladi lahko predstavijo sodobne tehnologije varčevanja z vodo. Skupaj lahko organizirajo delavnice, ustvarjajo izobraževalna gradiva in spodbujajo odgovorno rabo vode v skupnosti.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Okoljska umetnost in freske

Sodelujte pri ustvarjanju okoljske umetnosti in fresk v javnih prostorih. Starejši lahko prispevajo svoje umetniške sposobnosti in znanje o tradicionalnih umetniških oblikah, mladi pa lahko prinesejo sodobne tehnike in teme, povezane s trajnostjo. Umetnine so lahko vizualni opomniki o pomembnosti varovanja okolja.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Pripovedovanje in ustne zgodovine

Omogočite ure pripovedovanja zgodb, kjer lahko starejši delijo ustno zgodovino, povezano s trajnostjo in podeželskim okoljem. Mladi lahko dokumentirajo in posnamejo te zgodbe ter jih ohranijo za prihodnje generacije. Ta dejavnost pomaga prenašati tradicionalno znanje, vrednote in modrost preteklosti.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Zaradi našega transgeneracijskega pristopa nam poleg izobraževanj dejavnosti, ki jih izvajamo s starejšimi, omogočajo pokrivanje različnih orodij in materialov za spodbujanje učinkovite izmenjave znanja, vključevanja in sodelovanja med različnimi generacijami. Tukaj je nekaj primerov:

- Vodniki po virih
- Izobraževalni materiali
- Zbirka pripovedovanja in ustne zgodovine
- Priznanje in slavje



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Vodniki po virih

Poiščite izčrpne vodnike po virih, ki nudijo informacije, smernice in praktične nasvete, povezane s ciljnim področji projekta. Ta gradiva lahko služijo kot reference za udeležence vseh starosti, saj ponujajo skupno bazo znanja in spodbujajo dosledno razumevanje in uporabo konceptov.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Izobraževalni materiali

Poiščite izobraževalna gradiva, kot so brošure, pamfleti, infografike ali videoposnetki, ki poenostavljajo kompleksne koncepte in jih predstavljajo na dostopen in privlačen način. Te materiale je mogoče sestaviti skupaj za ozaveščanje, izobraževanje in spodbujanje trajnostnih praks med vsemi generacijami.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Zbirka pripovedovanja in ustne zgodovine

Spodbujajte zbiranje in deljenje osebnih zgodb, spominov in izkušenj, povezanih s temami projekta. To je mogoče storiti z intervjuji, zapisi ustne zgodovine ali pripovedovanjem zgodb. Te pripovedi pomagajo spodbujati razumevanje, empatijo in medgeneracijske povezave, kar udeležencem omogoča, da se učijo iz izkušenj drug drugega.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Priznanje in slavlje

Razviti mehanizme za prepoznavanje in počastitev prispevkov udeležencev iz različnih generacij na dogodkih, na katerih so sodelovali. To lahko vključuje certifikate, nagrade, javna priznanja ali slavnostne dogodke. Prepoznavanje truda in dosežkov udeležencev krepi njihovo angažiranost in motivira za nadaljnjo vključenost v zeleno usposabljanje.

Reference

Lima, R. & Giglio, G. (2007) Programas Intergeracionais: um Estudo sobre as Atividades que Aproximam as Gerações. Revista de Ciências da Educação- UNISAL, 17(2), pp. 141-163.

Marques, I. (2012) Estreitar Laços com Solidariedade e Saúde Um Projeto no âmbito do Envelhecimento Ativo e da Solidariedade entre Gerações (Dissertação de Mestrado), Instituto Politécnico de Coimbra.

Martins, E. (2013) Gerontologia & Gerontagogia E Animação Sociocultural em Idosos. Lisboa: Editorial Cáritas.

Slike iz Freepik

<https://br.freepik.com/search?format=search&query=>