



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Transferência de Competências Desenvolvimento de Metodologia

**WP3 - Atividade 2: Desenvolvimento de uma
metodologia transgeracional para o ensino de
seniores sobre sustentabilidade e ecologia**



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e opiniões expressos são, no entanto, apenas do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia de Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por eles.

Sumário do Projecto

C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 é um projeto Erasmus+ que visa desenvolver materiais de formação direcionados para idosos das zonas rurais, melhoria do acesso a oportunidades de aprendizagem de adultos sobre tópicos específicos que podem ajudá-los a lutar contra as alterações climáticas, a pobreza energética e contribuir para a sustentabilidade. Em particular, o projeto destina-se a:

- cidadãos idosos (65+) em zonas rurais e em geral, uma vez que muitas vezes ficam fora do âmbito das oportunidades de formação disponíveis por viverem no campo ou por terem menos competências em TI,
- agentes multiplicadores adicionais que possam chegar diretamente aos idosos, tais como ONG e outras organizações que trabalham com cidadãos idosos, especialmente em zonas rurais, funcionários de municípios locais e regionais e educadores de adultos em geral
- gerações mais jovens em termos de aprendizagem transgeracional.



[CAM Consulting Kft., Hungary](#)



[Projects in Motion Limited, Malta](#)



[Falco & Associati SRL, Italy](#)



[BSC, Business Support Centre Kranj, L.t.d., Kranj, Slovenia](#)



Parceiros



[KMOP – Education and Innovation Hub, Greece](#)



[Associação de Melhoramentos e Bem Estar Social de Pias, Portugal](#)



[Nyugdíjasok Egyesülete, Hungary](#)

Editors:

Lagiokapa Ioanna, KMOP Education and Innovation Hub
Ribeiro vera, Associação de Melhoramentos e Bem Estar Social de Pias



© 2023. This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)).



www.changers2.eu



[Changers-2.0](https://www.facebook.com/Changers-2.0)



[c.h.a.n.g.e.r.s.2.0](https://www.instagram.com/c.h.a.n.g.e.r.s.2.0)

Índice

Objetivo do projeto C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0	06
Objetivo destas Diretrizes Metodológicas	07
Materiais de formação e kits de ferramentas C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0	08
Atividades Intergeracionais	10
Referências	61

Objetivos do projecto C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0

O principal objetivo do C.H.A.N.G.E.R.S.- 2.0 é desenvolver materiais de formação direcionados a educadores que ensinam idosos em zonas rurais, a fim de melhorar as oportunidades de aprendizagem de adultos em tópicos ambientais específicos; que possam ajudá-los a mitigar as alterações climáticas e a pobreza energética, contribuindo ao mesmo tempo para a sustentabilidade. O WP3 inclui diretrizes para:

WP3 - Atividade 1: Desenvolvimento de uma metodologia para o ensino de temas relacionados com a sustentabilidade e ecologia para idosos de zonas rurais.

WP3 - Atividade 2: Desenvolvimento de uma metodologia transgeracional para o ensino de temas relacionados com a sustentabilidade e ecologia para idosos

O objetivo do presente documento é fornecer e valorizar material didático útil sobre temas relacionados com a sustentabilidade e ecologia.

Objetivo destas Diretrizes Metodológicas

WP3 Actividade 1: Desenvolvimento de metodologia para o ensino de temas relacionados com a sustentabilidade e ecologia. Os idosos contribuem localmente para todo o objectivo do projecto, estabelecendo uma metodologia sólida para o desenvolvimento e utilização de material de formação e kits de ferramentas sobre temas relacionados com a sustentabilidade e ecologia .

Actividade 2 do WP3: Desenvolvimento de uma metodologia para o ensino de temas relacionados com a sustentabilidade e ecologia para idosos na vertente transgeracional. Centrada na coeducação transgeracional, ou seja, como os filhos/netos/vizinhos podem ajudar os idosos nos temas relacionados com a sustentabilidade e ecologia numa forma de coeducação.

O resultado final das duas metodologias está compilado em dois relatórios, incluindo os seguintes capítulos:

Objetivos de aprendizagem

Currículo recomendado

Metodologia de utilização dos Módulos pelos Formadores

Atividades Intergeracionais

C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 Materiais de treinamento e kits de ferramentas

Seguindo o Desenvolvimento da Metodologia de Transferência de Conhecimento, o projeto:

- fornece **material de formação** que cobre tópicos sobre ecologia, eficiência energética, sustentabilidade e de alterações climáticas especificamente adaptados às necessidades dos idosos.
- oferece dois conjuntos de **kits de ferramentas** que incluem informações adicionais e ferramentas de apoio alinhadas com as duas abordagens metodológicas, como dicas e truques e ideias de apoio para a organização de eventos locais com o material de formação e um conjunto de jogos familiares.

Verifique os resultados do nosso WP4 no site do projeto para encontrar os documentos relacionados: <https://changers2.eu/results/>

WP 3 Atividade 2:
Desenvolvimento de metodologia transgeracional
para o ensino de temas relacionados com a
sustentabilidade e ecologia



Atividades Intergeracionais



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Esclarecendo conceitos:

Segundo Lima e Giglio (2007) relações intergeracionais são interações que ocorrem entre indivíduos de diferentes gerações, ou seja, indivíduos em diferentes fases da vida, diferentes contextos, acontecimentos históricos, sociais e culturais que determinam as suas trajetórias e estilos de vida, que quando se encontram trocam experiências e conteúdos, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento mútuo (Martins, 2013).



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Esclarecendo conceitos:

No senso comum, quando se fala em relações intergeracionais, é comum associar-se às relações entre idosos e crianças. No entanto, este tipo de relação refere-se a qualquer relação recíproca, que ocorre entre diferentes gerações, o que distingue uma geração é a educação e os fluxos socioculturais idênticos, que influenciam valores, crenças, hábitos e modo de ser (Marques, 2012).



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Esclarecendo o conceito de intergeracional:

Neste sentido, a intergeracionalidade é um princípio que promove a igualdade entre gerações, permite mudar mentalidades e favorece a cidadania, que deve ser facilitadora da inclusão, da solidariedade social e do bem-estar das pessoas, e a solidariedade intergeracional compreende a necessidade de relações entre gerações, harmoniosas e produtivas (Martins, 2013)



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Por que é importante juntar idosos e jovens em ambientes rurais para discutir sustentabilidade e ecologia?

- Transferência de conhecimento intergeracional
- Perspetiva holística
- Envolvimento da comunidade
- Preencher a lacuna entre gerações
- Capacitação
- Desenvolvimento Rural Sustentável



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Transferência de conhecimento intergeracional

Os idosos geralmente possuem conhecimento, sabedoria e experiência tradicionais que foram transmitidos de geração em geração. Ao juntá-los aos jovens, este valioso conhecimento pode ser partilhado e preservado, garantindo a sua continuidade e relevância na abordagem dos desafios de sustentabilidade nas zonas rurais.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Perspetiva holística

Idosos e jovens trazem perspetivas diferentes para a mesa. Os idosos oferecem contexto histórico, insights sobre práticas tradicionais e lições aprendidas com experiências passadas. A juventude, por outro lado, traz ideias novas, conhecimentos tecnológicos e uma compreensão profunda dos desafios contemporâneos. Ao combinar estas perspetivas, pode ser alcançada uma abordagem mais holística e abrangente à sustentabilidade e ecologia.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Envolvimento da comunidade

As comunidades rurais enfrentam frequentemente desafios únicos de sustentabilidade, como a agricultura, a gestão da água, as energias renováveis e a utilização dos solos. Envolver idosos e jovens em discussões e processos de tomada de decisão capacita a comunidade como um todo. Garante que as soluções sejam localmente informadas, relevantes e reflitam as necessidades, aspirações e valores da comunidade.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Preenchendo a lacuna entre gerações

Nas zonas rurais, por vezes pode haver uma divisão entre gerações devido a diferenças de estilo de vida, valores e oportunidades. Ao criar oportunidades para que idosos e jovens se reúnam, as discussões sobre sustentabilidade e ecologia podem colmatar este fosso entre gerações, fomentar a compreensão e promover a cooperação e colaboração intergeracional.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Capacitação

Unir idosos e jovens em discussões sobre sustentabilidade e desenvolvimento ecológico pode servir como uma plataforma para o desenvolvimento de capacidades. Os idosos podem partilhar os seus conhecimentos e experiências com os jovens, capacitando-os para se tornarem futuros líderes e agentes de mudança nas suas comunidades. Simultaneamente, os jovens podem contribuir com as suas competências, energia e ideias inovadoras para inspirar os idosos e promover mudanças positivas.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Desenvolvimento Rural Sustentável

Ao envolver tanto os idosos como os jovens, as comunidades rurais podem desenvolver soluções sustentáveis que tenham em conta as necessidades e aspirações de todas as partes interessadas. Esta abordagem participativa aumenta a probabilidade de sucesso a longo prazo, pois garante a apropriação, a inclusão e um sentido de responsabilidade partilhada entre os membros da comunidade - Solidariedade Intergeracional - Envolver idosos e jovens em discussões sobre sustentabilidade promove a solidariedade intergeracional e o respeito mútuo.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Alguns componentes principais usados na metodologia deste projeto:

- Abordagem interdisciplinar
- Aprendizagem Experiencial
- Aprendizagem colaborativa
- Diálogo Intergeracional
- Aprendizagem baseada em projetos
- Mentoria e aprendizagem entre pares
- Incorporação de Tecnologia
- Compromisso a longo prazo



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Abordagem interdisciplinar

As atividades incorporam diversas disciplinas, como ciências ambientais, ciências sociais e educação, para fornecer uma compreensão abrangente da sustentabilidade e ecologia.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Aprendizagem Experiencial

Os participantes participam em atividades práticas, visitas de estudo e exercícios práticos que lhes permitem experimentar e aplicar práticas sustentáveis diretamente em ambientes do mundo real.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Aprendizagem colaborativa

As atividades realizadas fomentam a colaboração e a partilha de conhecimento entre participantes de diferentes gerações, incentivando-os a trabalhar em conjunto para encontrar soluções inovadoras e trocar experiências.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Diálogo Intergeracional

As atividades criam um espaço para diálogos abertos e troca de ideias entre participantes de diferentes idades, promovendo a compreensão mútua, o respeito e a aprendizagem entre gerações.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Aprendizagem baseada em projetos

Os participantes trabalham em projetos colaborativos que abordam desafios ambientais específicos nas suas comunidades, promovendo a participação ativa e a partilha de conhecimentos sobre ecologia.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Mentoria e aprendizagem entre pares

A formação incorpora programas de mentoria onde indivíduos experientes orientam e apoiam os participantes mais jovens, criando oportunidades de mentoria intergeracional e transferência de conhecimento.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Incorporação de Tecnologia

A formação utiliza ferramentas e plataformas digitais para aprimorar a aprendizagem e o envolvimento, permitindo que os participantes tenham acesso a recursos on-line, compartilhem informações e colaborem virtualmente.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Compromisso a longo prazo

A formação visa promover o envolvimento e o compromisso a longo prazo com a sustentabilidade, fornecendo apoio contínuo, oportunidades de networking e recursos adicionais a longo prazo.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Os idosos podem desempenhar um papel vital no trabalho com os jovens em questões relacionadas com a sustentabilidade e ecologia. Aqui estão algumas maneiras formais em como os idosos podem colaborar com os jovens:

- Partilha de conhecimento
- Colaboração Interdisciplinar
- Mentoria
- Interações e Diálogo
- Voluntariado e envolvimento comunitário
- Advocacia e influência política
- Preenchendo a lacuna entre gerações



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Partilha de conhecimento

Os idosos podem partilhar a sua riqueza de conhecimentos e experiências em práticas sustentáveis e conservação ambiental com as gerações mais jovens. Isso pode ser feito por meio de conversas informais, conto de histórias, workshops, programas de mentoria, etc.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Colaboração Interdisciplinar

Os idosos podem colaborar com jovens de diversas origens, tais como ciências ambientais, engenharia, ciências sociais e educação, para combinar os seus conhecimentos e desenvolver soluções inovadoras para os desafios ambientais.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Mentoria

Os idosos podem servir como mentores para jovens interessados em seguir carreiras ou projetos relacionados com a sustentabilidade e ecologia. Eles podem fornecer orientação, apoio e aconselhamento com base nas suas próprias experiências.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Interações e Diálogo

Os idosos podem envolver-se no diálogo intergeracional com os jovens, criando espaços para discussões abertas, debates e troca de ideias sobre sustentabilidade e ecologia. Este diálogo promove a compreensão mútua, o respeito e a aprendizagem entre gerações.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Voluntariado e envolvimento comunitário

Os idosos podem participar ativamente em iniciativas e organizações comunitárias focadas na sustentabilidade e na ecologia. Ao doarem o seu tempo e conhecimentos, podem trabalhar ao lado de jovens em projetos e atividades que promovam a educação ambiental e práticas sustentáveis.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Advocacia e influência política

Os idosos podem usar as suas experiências de vida, redes e credibilidade para defender políticas e práticas sustentáveis. Podem colaborar com jovens activistas e organizações para aumentar a consciencialização sobre as questões ambientais e promover mudanças positivas a nível local, nacional e até internacional.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Preenchendo a lacuna entre gerações

Os idosos podem ajudar a preencher a lacuna entre gerações, promovendo a compreensão e a apreciação entre diferentes grupos etários. Podem facilitar atividades, eventos e workshops intergeracionais que incentivem a cooperação, a empatia e a tomada de decisões partilhada.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Aqui estão alguns exemplos de ferramentas e jogos que podem facilitar o envolvimento intergeracional num ambiente mais informal:

- Jogos de Memória
- Jogos de tabuleiro e jogos de cartas
- Atividades de conto de histórias
- Artes e Ofícios
- Aventuras ao ar livre
- Cozinhar
- Quebra-cabeças
- Música e dança



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Jogos de Memória

Joguem jogos de memória juntos, como combinar pares ou jogos de curiosidades que desafiem os participantes a lembrar eventos, fatos ou memórias pessoais. Isto promove a estimulação cognitiva e incentiva o vínculo intergeracional através de experiências compartilhadas.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Jogos de tabuleiro e jogos de cartas

Participe de jogos de tabuleiro ou de cartas adequados para diferentes faixas etárias. Clássicos como xadrez, Scrabble, Uno ou jogos de cartas como Rummy ou Peixinho podem proporcionar experiências divertidas e interativas que preenchem lacunas geracionais e promovem uma competição amigável.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Atividades de conto de histórias

Incentive avós e netos a partilhar histórias. Isto pode envolver sessões de conto de histórias em que os avós contam as suas experiências de infância, história familiar ou tradições culturais. Da mesma forma, os netos podem partilhar as suas próprias histórias, experiências ou contos imaginativos, promovendo a compreensão mútua e fortalecendo o vínculo entre gerações.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Artes e Ofícios

Participar em atividades artísticas e artesanais que permitam que avós e netos criem algo juntos. Isto pode incluir pintura, desenho, tricô ou artesanato. Tais atividades promovem a criatividade, a aprendizagem mútua e o intercâmbio de competências e conhecimentos entre gerações.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Aventuras ao ar livre

Planeie aventuras ao ar livre que incentivem a atividade física e a exploração. Isso pode envolver passeios pela natureza, jardinagem, observação de pássaros ou organização de piqueniques. Estas atividades proporcionam oportunidades de partilha de experiências, promovendo um sentimento de ligação com a natureza e promovendo estilos de vida ativos.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Cozinhar

Envolva avós e netos em sessões de culinária. Eles podem preparar receitas de família juntos, partilhar dicas de culinária ou experimentar novos pratos. Isto não só promove o vínculo intergeracional, mas também ajuda a transmitir tradições e competências culinárias e permite que todos discutam a sustentabilidade.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Quebra-cabeças

Resolva quebra-cabeças como uma atividade em grupo. Isso pode incluir palavras cruzadas ou enigmas. Tais atividades estimulam as capacidades cognitivas, incentivam o trabalho em equipa e proporcionam oportunidades para avós e netos se apoiarem mutuamente



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Musica e dança

Envolva-se em atividades de música e dança que abrangem diferentes gerações. Isto pode envolver ouvir e discutir músicas de diferentes épocas, ensinar danças tradicionais ou até aprender a tocar instrumentos musicais juntos. A música e a dança promovem a autoexpressão, a criatividade e a apreciação cultural assim como podem construir diversos instrumentos musicais juntos.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Aqui estão alguns exemplos de atividades que idosos e jovens podem realizar juntos num ambiente rural para discutir sustentabilidade e ecologia:

- Horta Comunitária
- Workshops sobre Eficiência Energética e Energias Renováveis
- Caminhadas pela Natureza e Conservação
- Iniciativas de reciclagem e gestão de resíduos
- Artesanato
- Campanhas de conservação de água
- Arte Ambiental e Murais
- Conto de histórias



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Horta Comunitária

Estabelecer uma horta comunitária onde idosos e jovens possam trabalhar lado a lado para cultivar produtos orgânicos. Esta atividade promove práticas agrícolas sustentáveis, a partilha de conhecimentos sobre técnicas de jardinagem e a importância dos alimentos de origem local.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Workshops sobre Eficiência Energética e Renováveis

Organizar workshops sobre eficiência e conservação de energia. Os idosos podem partilhar as suas experiências em práticas energéticas sustentáveis, enquanto os jovens podem contribuir com os seus conhecimentos sobre tecnologias de energias renováveis. Os participantes podem aprender, entre outras coisas, sobre hábitos de poupança de energia, painéis solares, aparelhos energeticamente eficientes e os benefícios da redução do consumo de energia.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Caminhadas pela Natureza

Organize passeios pela natureza ou caminhadas guiadas em áreas naturais locais. Os idosos podem fornecer informações sobre a história e a biodiversidade da região, enquanto os jovens podem destacar a importância da conservação e da proteção ambiental. Os participantes podem participar em discussões sobre a preservação dos ecossistemas, dos habitats da vida selvagem e do papel do turismo sustentável.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Iniciativas de reciclagem e gestão de resíduos

Colaborar em projetos de reciclagem e gestão de resíduos. Os idosos podem partilhar a sua compreensão das práticas tradicionais de redução de resíduos, enquanto os jovens podem contribuir com o seu conhecimento sobre técnicas modernas de reciclagem. Juntos, eles podem organizar iniciativas de reciclagem, implementar programas de compostagem e educar a comunidade sobre estratégias de redução de resíduos.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Artesanato

Incentive os idosos a partilharem os seus ofícios e competências tradicionais relacionados com práticas sustentáveis. Isso pode incluir atividades como tecelagem, cerâmica, cestaria ou marcenaria usando materiais locais e ecológicos. Os jovens podem aprender com os mais velhos, preservando o património cultural e explorando métodos de produção sustentáveis.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Campanhas de conservação de água

Desenvolver campanhas sobre conservação e gestão da água. Os idosos podem discutir técnicas tradicionais de poupança de água e fontes de água locais, enquanto os jovens podem introduzir tecnologias modernas de poupança de água. Juntos, eles podem organizar workshops, criar materiais educativos e promover o uso responsável da água na comunidade.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Arte Ambiental e Murais

Colabore na criação de arte ambiental e murais em espaços públicos. Os idosos podem contribuir com as suas competências artísticas e conhecimentos de formas de arte tradicionais, enquanto os jovens podem trazer técnicas e temas contemporâneos relacionados com a sustentabilidade. As peças de arte podem servir como lembretes visuais da importância de proteger o meio ambiente.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Conto de histórias

Facilitar sessões de conto de histórias onde os idosos possam partilhar histórias orais relacionadas com a sustentabilidade e o ambiente rural. Os jovens podem documentar e registar estas histórias, preservando-as para as gerações futuras. Esta atividade ajuda a transmitir conhecimentos tradicionais, valores e a sabedoria do passado.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Devido à nossa abordagem transgeracional, além das formações, as atividades realizadas com idosos permitem-nos abranger uma variedade de ferramentas e materiais para promover a partilha eficaz de conhecimento, o envolvimento e a colaboração entre diferentes gerações. Aqui ficam alguns exemplos:

- Guias de recursos
- Materiais Educacionais
- Coleção de conto de histórias
- Reconhecimento e Celebração



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Guias de recursos

Procure guias de recursos abrangentes que forneçam informações, diretrizes e dicas práticas relacionadas com as áreas do projeto. Estes materiais podem servir de referência para participantes de todas as idades, oferecendo uma base de conhecimento partilhada e promovendo uma compreensão e aplicação consistentes de conceitos.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Materiais Educativos

Procure materiais educativos como brochuras, panfletos, infográficos ou vídeos que simplifiquem conceitos complexos e os apresentem de forma acessível e envolvente. Estes materiais podem ser construídos em conjunto para sensibilização, educação e promoção de práticas sustentáveis entre todas as gerações.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Coleção de contos

Incentivar a recolha e partilha de histórias pessoais, memórias e experiências relacionadas com os temas do projeto. Isso pode ser feito por meio de entrevistas, gravações de histórias orais ou sessões de conto de histórias. Estas narrativas ajudam a promover a compreensão, a empatia e as ligações intergeracionais, permitindo que os participantes aprendam com as experiências uns dos outros.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Reconhecimento e Celebração

Desenvolver mecanismos para reconhecer e celebrar as contribuições dos participantes de diferentes gerações, nos eventos em que participaram. Isso pode incluir certificados, prémios, reconhecimentos públicos ou eventos comemorativos. O reconhecimento dos esforços e realizações dos participantes reforça o seu envolvimento e motiva o envolvimento contínuo nas acções.

Referências Bibliográficas

Lima, R. & Giglio, G. (2007) Programas Intergeracionais: um Estudo sobre as Atividades que Aproximam as Gerações. Revista de Ciências da Educação- UNISAL, 17(2), pp. 141-163.

Marques, I. (2012) Estreitar Laços com Solidariedade e Saúde Um Projeto no âmbito do Envelhecimento Ativo e da Solidariedade entre Gerações (Dissertação de Mestrado), Instituto Politécnico de Coimbra.

Martins, E. (2013) Gerontologia & Gerontagogia E Animação Sociocultural em Idosos. Lisboa: Editorial Cáritas.

Images by Freepik

<https://br.freepik.com/search?format=search&query=>