



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Módszertanfejlesztés a tudástranszferhez

3. munkacsomag, 2. tevékenység (WP3-A2):
Módszertanfejlesztés az idők oktatására a fenntartható és zöld háztartás témáiról generációkon átívelő megközelítéssel



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Projektösszefoglaló



Az Erasmus+ keretében megvalósuló [C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0](http://changers2.eu/) projektben a vidéki idősekre szabott képzési anyagokat dolgozunk ki, amellyel javíthatjuk a felnőttkori tanulási lehetőségekhez való hozzáférésüket. Az érintett témák, mint az energiahatékonyság, a fenntarthatóság a háztartásban vagy az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodás segíthetnek a klímaváltozás és az energiaszegénység elleni küzdelemben, és hozzájárulhatnak a fenntarthatósághoz.

- A projekt elsődlegesen a 65 év feletti idős embereket célozza vidéken és országszerte, mivel ők gyakran hátrányt szenvednek az elérhető képzési lehetőségeket illetően amiatt, hogy vidéken élnek, vagy mert alacsonyabb informatikai készségekkel rendelkeznek.
- Ezen túlmenően a projekt megcéloz további közvetítőket, akik képesek közvetlenül elérni a fő célcsoportot, úgy mint az idősekkel dolgozó civil és más szervezetek munkatársai, különösen a vidéki területeken, a helyi és regionális önkormányzatok dolgozói és a felnőttképző szakemberek általában véve, továbbá
- A fiatalabb generációkat a generációközi tanulás vonatkozásában.



[CAM Consulting Kft., Magyarország](#)



[Projects in Motion Limited, Málta](#)



[Falco & Associati SRL, Olaszország](#)



[BSC, Business Support Centre Kranj, L.t.d., Kranj, Szlovénia](#)



[KMOP – Education and Innovation Hub, Görögország](#)



[Associação de Melhoramentos e Bem Estar Social de Pias, Portugalia](#)



[Nyugdíjasok Egyesülete, Magyarország](#)

Projekt-
partnerek

Szerkesztők:

Lagiokapa Ioanna, KMOP Education and Innovation Hub

Ribeiro vera, Associação de Melhoramentos e Bem Estar Social de Pias

Fordította:

CAM Consulting Kft.



© 2023. Ez a mű a Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/))
licensszel készült.



www.changers2.eu



[Changers-2.0](https://www.facebook.com/Changers-2.0)



[c.h.a.n.g.e.r.s.2.0](https://www.instagram.com/c.h.a.n.g.e.r.s.2.0)

Tartalomjegyzék

A C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 projekt célja	06
A Módszertani útmutatók célja.....	07
Következő állomás: C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 képzési anyagok és eszköztárak.....	08
Generációk közötti tevékenységek.....	10
Hivatkozások	61

A C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 projekt célja

A C.H.A.N.G.E.R.S.- 2.0 projekt egyik célkitűzése a vidéki idősök képzésével foglalkozó oktatók számára célzott képzési anyagok kidolgozása, hogy javítsuk a felnőttkori tanulás lehetőségeit. Az érintett témák segíthetnek a klímaváltozás és az energiaszegénység elleni küzdelemben, és hozzájárulhatnak a fenntarthatósághoz. A 3. munkacsomag útmutatást nyújt az alábbi tevékenységekhez:

- **WP3-A1 tevékenység:** *Módszertanfejlesztés az idősök oktatására a fenntartható és zöld háztartás témáiról helyi rendezvényeken*
- **WP3-A2 tevékenység:** *Módszertanfejlesztés az idősök oktatására a fenntartható és zöld háztartás témáiról generációkon átívelő megközelítéssel*

A jelen dokumentum célja, hogy hasznos képzési anyagot nyújtson a fenntartható és zöld háztartás témáiról a WP3-A2 tevékenységhez kapcsolódóan.

A Módszertani útmutatók célja

WP3-A1 tevékenység: A Módszertanfejlesztés az idősek oktatására a fenntartható és zöld háztartás témáiról helyi rendezvényeken hozzájárul a projekt átfogó célkitűzéséhez egy megbízható módszertan kialakítása révén a fenntartható és zöld háztartás témájú képzési anyagok és eszköztárak fejlesztésére és felhasználására.

WP3-A2 tevékenység: A Módszertanfejlesztés az idősek oktatására a fenntartható és zöld háztartás témáiról generációkon átívelő megközelítéssel tevékenység a generációk együtt-tanulására fókuszál, vagyis arra, hogyan képesek a gyermekek, unokák, szomszédok segíteni az időseknek a zöld és fenntarthatósági témák elsajátításában közös tanulás keretében.

A két módszertan végső eredményét két jelentés tartalmazza, amelyek magukban foglalják az alábbi fejezeteket:

- Tanulási célok
- Ajánlott tanterv
- Az oktatói modulok használatának módszertana
- Generációközi tevékenységek

Következő állomás: C.H.A.N.G.E.R.S.-2.0 képzési anyagok és eszköztárak

A módszertanfejlesztést követően a projekt:

- **Képzési anyagokat** biztosít zöld, energiahatékonysági, fentarthatósági és a klímaváltozáshoz köthető témákban az idősek igényeire szabva.
- Két **eszköztárat** ajánl, amelyek további információt és támogató eszközöket nyújtanak a két módszertani megközelítésnek megfelelően, úgy mint tippek és trükkök, valamint ötletek a helyi rendezvények szervezéséhez képzési anyagokkal és játékokkal.

Nézze meg a 4. munkacsomag (WP4) eredménytermékeit a [projekt honlapján](https://changers2.eu/results/), ahol megtalálja a kapcsolódó dokumentumokat: <https://changers2.eu/results/>

3. munkacsomag, 2. tevékenység (WP3-A2):
Módszertanfejlesztés az idősek oktatására a
fenntartható és zöld háztartás témáiról
generációkon átívelő megközelítéssel



Generációk közötti tevékenységek



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Fogalomtisztázás:

Lima és Giglio (2007) meghatározása szerint a generációk közötti kapcsolatok olyan interakciók, amelyek a különböző nemzedékekhez tartozó egyének között jönnek létre, vagyis az élet különböző szakaszaiban, különböző kontextusokban lévő, pályájukat és életmódjukat meghatározó történelmi, társadalmi és kulturális eseményeket átélő egyének között, akik, amikor találkoznak, tapasztalatokat és tudást cserélnek, hozzájárulva a kölcsönös növekedéshez és fejlődéshez. (Martins, 2013).



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Fogalomtisztázás:

A köznapi értelemben, amikor a generációk közötti kapcsolatokról beszélünk, általában az idősek és a gyermekek közötti kapcsolatokra asszociálunk. Ez a fajta kapcsolat azonban minden olyan kölcsönös kapcsolatra vonatkozik, amely különböző generációk között zajlik. Ami egy generációt megkülönböztet, az az oktatás és az azonos szociokulturális áramlatok, amelyek befolyásolják az értékeket, a nézeteket, a szokásokat és a gondolkodásmódot. (Marques, 2012)



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

A generációköziség fogalmának tisztázása:

Ebben az értelemben a generációköziség olyan elv, amely támogatja a generációk közötti egyenlőséget, lehetővé teszi a gondolkodásmódok megváltoztatását, és kedvez az állampolgárságnak, amelynek a befogadást, a társadalmi szolidaritást és az emberek jólétét kell elősegítenie. A generációk közötti szolidaritás felismeri a generációk közötti harmonikus és produktív kapcsolatok szükségességét. (Martins, 2013)



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Miért fontos, hogy a vidéki környezetben élő idősök és fiatalok együtt beszélgessenek fenntarthatósági és zöld témákról?

- Generációk közötti tudásátadás
- Holisztikus szemlélet
- Közösségi elkötelezettség
- A generációs szakadék áthidalása
- Kapacitásépítés
- Fenntartható vidékfejlesztés



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Generációk közötti tudásátadás

Az idősek gyakran rendelkeznek hagyományos tudással, bölcsességgel és tapasztalatokkal, amelyek generációkon keresztül öröklődtek. Azáltal, hogy összekapcsoljuk őket a fiatalokkal, ezt az értékes tudást megoszthatjuk és megőrizhetjük, biztosítva annak folyamatosságát és relevanciáját a vidéki területek fenntarthatósági kihívásainak kezelésében.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Holisztikus szemlélet

Az idősek és a fiatalok különböző nézőpontokat képviselnek. Az idősek történelmi kontextust, betekintést nyújtanak a hagyományos gyakorlatokba és megosztják a múltbeli tapasztalatokból levont tanulságokat. A fiatalok viszont friss ötleteket, technológiai szakértelmet és a jelenkori kihívások átfogó ismeretét hozzák magukkal. E nézőpontok kombinálásával a fenntarthatóság és a zöld fejlődés holisztikusabb és átfogóbb megközelítése érhető el.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Közösségi elkötelezettség

A vidéki közösségek gyakran szembesülnek egyedi fenntarthatósági kihívásokkal, például a mezőgazdaság, a vízgazdálkodás, a megújuló energia és a földhasználat terén. Az idősek és a fiatalok bevonása a vitákba és a döntéshozatali folyamatokba a közösség egészét erősíti. Ez biztosítja, hogy a megoldásokat helyben megismerjék, azok relevánsak legyenek, és tükrözzék a közösség igényeit, törekvéseit és értékeit.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

A generációs szakadék áthidalása

A vidéki területeken az életmód, az értékek és a lehetőségek különbségei miatt néha szakadék alakulhat ki a generációk között. Az idősek és a fiatalok összejövételének lehetőségének megteremtésével a fenntarthatóság és a zöld témák körüli viták áthidalhatják ezt a generációs szakadékot, elősegíthetik a megértést, és előmozdíthatják a generációk közötti együttműködést.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Kapacitásépítés

Az idősek és a fiatalok bevonása a fenntarthatóságról és a zöld fejlődésről szóló megbeszélésekbe a kapacitásépítés platformjaként szolgálhat. Az idősek megoszthatják tudásukat és tapasztalataikat a fiatalokkal, és ezáltal képessé tehetik őket arra, hogy a jövő vezetőivé és a változás előmozdítóivá váljanak közösségeikben. Ezzel párhuzamosan a fiatalok is hozzájárulhatnak képességeikkel, energiájukkal és innovatív ötleteikkel ahhoz, hogy inspirálják az időseket és pozitív változásokat indítsanak el.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Fenntartható vidékfejlesztés

Az idősek és a fiatalok bevonásával a vidéki közösségek olyan fenntartható megoldásokat dolgozhatnak ki, amelyek figyelembe veszik valamennyi érdekelt fél igényeit és törekvéseit. Ez a részvételi megközelítés növeli a hosszú távú siker valószínűségét, mivel biztosítja a közösség tagjai számára a felelősségvállalást, az inkluzivitást és a közös felelősség érzését, valamint a generációk közötti szolidaritást. Az idősek és a fiatalok bevonása a fenntarthatósági vitákba elősegíti a generációk közötti szolidaritást és kölcsönös tiszteletet.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

A projekt módszertanában használt néhány kulcsfontosságú elem:

- Interdiszciplináris megközelítés
- Tapasztalati tanulás
- Kollaboratív tanulás
- Generációk közötti párbeszéd
- Projektalapú tanulás
- Mentorálás és társaktól való tanulás
- A technológia beépítése
- Hosszú távú elkötelezettség



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Interdiszciplináris megközelítés

A tevékenységek különböző tudományágakat, például környezettudományokat, társadalomtudományokat és az oktatást ötvözik, hogy átfogó képet nyújtsanak a fenntarthatósági és a zöld témákról.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Tapasztalati tanulás

A résztvevők gyakorlati tevékenységeken és órákon, helyszíni bejárásokon vesznek részt, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy a fenntartható gyakorlatokat a valós környezetben közvetlenül megtapasztalják és alkalmazzák.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Kollaboratív tanulás

Az elvégzett tevékenységek elősegítik az együttműködést és a tudásmegosztást a különböző generációkhoz tartozó résztvevők között, és arra ösztönzik őket, hogy innovatív megoldásokat találjanak és tapasztalatot cseréljenek.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Generációk közötti párbeszéd

A tevékenységek teret adnak a különböző korú résztvevők közötti nyílt párbeszédnek és eszmecserének, elősegítve a generációk közötti kölcsönös megértést, tiszteletet és tanulást.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Projektalapú tanulás

A résztvevők olyan közös projekteken dolgoznak, amelyek a közösségükben felmerülő konkrét környezeti kihívásokat kezelik, elősegítve az aktív részvételt és a tudásmegosztást a zöld témákban.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Mentorálás és társaktól való tanulás

A képzés mentorprogramokat foglal magában, ahol tapasztalt személyek irányítják és támogatják a fiatalabb résztvevőket, lehetőséget teremtve a generációk közötti mentorálásra és tudásátadásra.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

A technológia beépítése

A képzés digitális eszközöket és platformokat használ a tanulás és az elkötelezettség fokozása érdekében, lehetővé téve a résztvevők számára az online források elérését, az információk megosztását és a virtuális együttműködést.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Hosszú távú elkötelezettség

A képzés célja a hosszú távú elkötelezettség és a fenntarthatóság iránti elhivatottság elősegítése a folyamatos támogatás, a hálózatépítési lehetőségek és a további források tartós biztosítása révén.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Az idősek fontos szerepet játszhatnak a fiatalokkal való együttműködésben a fenntarthatósággal és a zöld témákkal kapcsolatos kérdésekben. Íme néhány formális mód az idősek és a fiatalok együttműködésére:

- Tudásmegosztás
- Interdiszciplináris együttműködés
- Mentorálás
- Interakciók és párbeszéd
- Önkéntes és közösségi szerepvállalás
- Érdekérvényesítés és politikai ráhatás
- A generációs szakadék áthidalása



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Tudásmegosztás

Az idősek megoszthatják a fenntartható gyakorlatokkal és a környezetvédelemmel kapcsolatos gazdag tudásukat és tapasztalataikat a fiatalabb generációkkal. Ez történhet informális beszélgetések, történetmesélés, workshopok, mentorprogramok stb. révén.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Interdiszciplináris együttműködés

Az idősebbek együttműködhetnek különböző háttérrel rendelkező fiatalokkal, például a környezettudományok, a mérnöki tudományok, a társadalomtudományok és az oktatás területén, hogy egyesítsék szakértelmüket, és innovatív megoldásokat dolgozzanak ki a környezeti kihívásokra.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Mentorálás

Az idősebbek mentorként szolgálhatnak olyan fiatalabbaknak, akik a fenntarthatósággal és a zöld témákkal kapcsolatos karrier vagy projektek iránt érdeklődnek. Saját tapasztalataik alapján útmutatást, támogatást és tanácsokat adhatnak.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Interakciók és párbeszéd

Az idősek generációk közötti párbeszédet folytathatnak a fiatalokkal, teret adva a nyílt beszélgetéseknek, vitáknak és a fenntarthatósággal és zöld témákkal kapcsolatos eszmecsereknak. Ez a párbeszéd elősegíti a generációk közötti kölcsönös megértést, tiszteletet és tanulást.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Önkéntes és közösségi szerepvállalás

Az idősek aktívan részt vehetnek a fenntarthatósággal és zöld témákkal foglalkozó közösségi kezdeményezésekben és szervezetekben. Idejük és szakértelmük önkéntes felajánlásával fiatalokkal dolgozhatnak együtt olyan projekteken és tevékenységeken, amelyek a környezeti nevelést és a fenntartható gyakorlatokat népszerűsítik.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Érdekérvényesítés és politikai ráhatás

Az idősek felhasználhatják élettapasztalataikat, hálózataikat és hitelességüket a fenntartható politikák és gyakorlatok támogatására. Együttműködhetnek fiatal aktivistákkal és szervezetekkel, hogy felhívják a figyelmet a környezetvédelmi kérdésekre, és helyi, nemzeti, de akár nemzetközi szinten is pozitív változásokat sürgessenek.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

A generációs szakadék áthidalása

Az idősek segíthetnek áthidalni a generációs szakadékot azáltal, hogy erősítik a különböző korosztályok közötti megértést és megbecsülést. Elősegíthetik a generációk közötti tevékenységeket, eseményeket és workshopokat, amelyek együttműködésre, empátiára és közös döntéshozatalra ösztönöznek.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Íme néhány példa olyan eszközökre és játékokra, amelyek segíthetik a generációk közötti elköteleződést egy kötetlenebb környezetben:

- Memóriajátékok
- Társasjátékok és kártyajátékok
- Történetmesélés
- Művészet és kézművesség
- Szabadtéri kalandok
- Sütés-főzés
- Rejtvények és fejtörők
- Zene és tánc



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Memóriajátékok

Játsszunk együtt memóriajátékokat, például párosító vagy kvízzjátékokat, amelyekben a résztvevőknek eseményeket, tényeket vagy személyes emlékeket kell felidézniük! Ez elősegíti a kognitív stimulációt, és a közös élményeken keresztül ösztönzi a generációk közötti kötődést.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Társasjátékok és kártyajátékok

Játsszunk olyan társasjátékokkal vagy kártyajátékokkal, amelyek különböző korosztályok számára alkalmasak! Az olyan klasszikusok, mint a sakk, a Scrabble, az Uno vagy a kártyajátékok, mint a rómi, élvezetes és interaktív élményt nyújthatnak, amelyek áthidalják a generációs különbségeket és ösztönzik a barátságos versenyt.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Történetmesélés

Ösztönözzük arra a nagyszülőket és az unokákat, hogy osszák meg egymással a történeteiket! Ez magában foglalhat történetmesélő foglalkozásokat, ahol a nagyszülők elmesélik gyermekkori élményeiket, a család történetét vagy kulturális hagyományait. Hasonlóképpen az unokák is megoszthatják saját történeteiket, tapasztalataikat vagy fantáziadús meséiket, elősegítve a kölcsönös megértést és erősítve a generációk közötti köteléket.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Művészet és kézművesség

Vegyünk részt olyan művészeti és kézműves tevékenységekben, amelyek lehetővé teszik a nagyszülők és az unokák számára, hogy együtt alkossanak valamit! Ilyen lehet a festés, rajzolás, kötés vagy kézműves termékek készítése. Az ilyen tevékenységek ösztönzik a kreativitást, a kölcsönös tanulást, valamint a generációk közötti készség- és tudáscserét.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Szabadtéri kalandok

Tervezzünk olyan szabadtéri kalandokat, amelyek ösztönzik a fizikai aktivitást és a felfedezést! Ez lehet természetjárás, kertészkedés, madárles, vagy egy piknik szervezése. Ezek a tevékenységek lehetőséget adnak a közös élményekre, erősítik a természettel való kapcsolat érzetét és népszerűsítik az aktív életmódot.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Sütés-főzés

Vonjuk be a nagyszülőket és az unokákat a sütés-főzésbe! Közösen készítsenek el családi recepteket, osszanak meg főzési tippeket egymással, vagy kísérletezzenek új ételekkel! Ez nemcsak a generációk közötti kötődést segíti elő, hanem hozzájárul a kulináris hagyományok és készségek átadásához is, és lehetővé teszi a fenntarthatóság megvitatását.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Rejtvények és fejtörők

Oldjunk meg rejtvényeket vagy fejtörőket csoportos tevékenységként! Ezek lehetnek kirakósok, keresztrejtvények vagy találós kérdések. Az ilyen tevékenységek serkentik a kognitív képességeket, ösztönzik a csapatmunkát és lehetőséget nyújtanak a nagyszülőknek és az unokáknak egymás támogatására.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Zene és tánc

Vegyünk részt különböző generációkon átívelő zenei és táncos tevékenységekben! Ez magában foglalhatja a különböző korok zenéjének meghallgatását és megvitatását, hagyományos táncok tanítását, vagy akár a hangszereken való közös zenetanulást is. A zene és a tánc segíti az önkifejezést, a kreativitást és a kulturális megbecsülést.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Íme néhány példa azokra a tevékenységekre, amelyeket az idősek és a fiatalok vidéki környezetben közösen végezhetnek, hogy megvitassák a fenntarthatósági és zöld témákat:

- Községi kert
- Energiahatékonysági és megújuló energiaforrásokkal foglalkozó workshopok
- Természetjárás és természetvédelem
- Újrahasznítási és hulladékkezelési kezdeményezések
- Hagyományos mesterségek és készségek
- Vízvédelmi kampányok
- Környezetvédelmi művészet és falfestmények
- Történetmesélés és elbeszélte történelem



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Közösségi kert

Hozzunk létre egy közösségi kertet, ahol az idősek és a fiatalok egymás mellett termeszthetnek biotermékeket! Ez a tevékenység támogatja a fenntartható mezőgazdasági gyakorlatokat, a kertészeti technikákkal kapcsolatos ismeretek megosztását és a helyben előállított élelmiszerek fontosságát.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Energiahatékonysági és megújuló energiaforrásokkal foglalkozó workshopok

Szervezzünk workshopokat az energiahatékonyságról és az energiatakarékosságról! Az idősek megoszthatják a fenntartható energetikai gyakorlatokkal kapcsolatos tapasztalataikat, míg a fiatalok a megújuló energia alapú technológiákkal kapcsolatos ismereteiket. A résztvevők többek között megismerkedhetnek az energiatakarékos szokásokkal, a napelemekkel, az energiahatékony készülékekkel és az energiafogyasztás csökkentésének előnyeivel.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Természetjárás és természetvédelem

Szervezzünk természetjárást vagy vezetett túrákat a helyi természeti területeken! Az idősek betekintést nyújthatnak a régió történelmébe és biológiai sokféleségébe, míg a fiatalok rávilágíthatnak a természetvédelem és a környezetvédelem fontosságára. A résztvevők beszélgetéseket folytathatnak az ökoszisztémák és a vadon élő állatok élőhelyeinek megőrzéséről, valamint a fenntartható turizmus szerepéről.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Újrahasznosítási és hulladékkezelési kezdeményezések

Dolgozzunk együtt újrahasznosítási és hulladékgazdálkodási projekteken! Az idősek megoszthatják a hagyományos hulladékcsökkentési gyakorlatokkal kapcsolatos ismereteiket, míg a fiatalok a modern újrahasznosítási technikákkal kapcsolatos ismereteikkel járulhatnak hozzá. Közös újrahasznosítási akciókat szervezhetnek, komposztálási programokat valósíthatnak meg és oktathatják a közösséget a hulladékcsökkentési stratégiákról.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Hagyományos mesterségek és készségek

Bátorítsuk az időseket, hogy osszák meg hagyományos mesterségeiket és készségeiket a fenntartható gyakorlatokkal kapcsolatban! Ez magában foglalhat olyan tevékenységeket, mint a szövés, fazekasság, kosárfonás vagy famegmunkálás helyi és környezetbarát anyagok felhasználásával. A fiatalok tanulhatnak az idősektől, megőrizve a kulturális örökséget, miközben felfedezik a fenntartható termelési módszereket.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Vízvédelmi kampányok

Dolgozzunk ki vízvédelmi és vízgazdálkodási kampányokat! Az idősek a hagyományos víztakarékossági technikákról és a helyi vízforrásokról, a fiatalok pedig a modern vízspórolási megoldásokról beszélhetnek. Együtt workshopokat szervezhetnek, oktatási anyagokat készíthetnek, és népszerűsíthetik a felelős vízhasználatot a közösségben.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Környezetvédelmi művészet és falfestmények

Működünk együtt a környezetvédelmi művészeti alkotások és falfestmények létrehozásában a közterületeken! Az idősek művészi készségeiket és a hagyományos művészeti formák ismeretét, míg a fiatalok kortárs technikákat és a fenntarthatósággal kapcsolatos témákat hozhatják be. A műalkotások vizuális emlékeztetőként szolgálhatnak a környezetvédelem fontosságára.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Történetmesélés és elbeszélrt történelem

Szervezzünk történetmesélő foglalkozásokat, ahol az idősök a fenntarthatósággal és a vidéki környezettel kapcsolatos történeteket oszthatnak meg! A fiatalok dokumentálhatják és rögzíthetik ezeket a történeteket, megőrizve azokat a jövő generációi számára. Ez a tevékenység segít a hagyományos tudás, az értékek és a múlt bölcsességének átadásában.





C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Generációkon átívelő megközelítésünknek köszönhetően a képzések mellett az idősekkel végzett tevékenységek lehetővé teszik számunkra, hogy a különféle eszközök és anyagok széles skáláját használjuk a generációk közötti hatékony tudásmegosztás, elkötelezettség és együttműködés előmozdítása érdekében. Íme néhány példa:

- Forráskalauzok
- Oktatási anyagok
- Történetmesélés és elbeszélt történelmi gyűjtemény
- Elismerés és ünneplés



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Forráskalauzok

Keressünk olyan átfogó forráskalauzokat, amelyek a projekt fókuszterületeivel kapcsolatos információkat, iránymutatásokat és gyakorlati tippeket tartalmaznak. Ezek az anyagok hivatkozásként szolgálhatnak a különböző korú résztvevők számára, közös tudásbázist kínálva, és elősegítve a fogalmak egységes megértését és alkalmazását.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Oktatási anyagok

Keressünk olyan oktatási anyagokat, például brosúrákat, szórólapokat, infografikákat vagy videókat, amelyek leegyszerűsítik az összetett fogalmakat, valamint közérthetően és érdekfeszítően mutatják be azokat! Ezek az anyagok összeállítva használhatók a tudatosság növelésére, az oktatásra és a fenntartható gyakorlatok népszerűsítésére minden generáció körében.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Történetmesélés és elbeszélte történelmi gyűjtemény

Ösztönözzük a projekt témáihoz kapcsolódó személyes történetek, emlékek és tapasztalatok összegyűjtését és megosztását! Ez történhet interjúk, felvételek vagy történetmesélő foglalkozások révén. Ezek az elbeszélések segítik a megértést, az empátiát és a generációk közötti kapcsolatokat, lehetővé téve a résztvevők számára, hogy tanuljanak egymás tapasztalataiból.



C.H.A.N.G.E.R.S. - 2.0

Elismerés és ünneplés

Dolgozzunk ki mechanizmusokat a különböző generációkból származó résztvevők hozzájárulásának elismerésére és megünneplésére az eseményeken, amelyeken részt vettek! Ez magában foglalhat okleveleket, díjakat, nyilvános elismeréseket vagy ünnepi eseményeket. A résztvevők erőfeszítéseinek és eredményeinek elismerése megerősíti elkötelezettségüket, és motiválja őket a zöld képzésben való további részvételre.

Hivatkozások

Lima, R. & Giglio, G. (2007) Programas Intergeracionais: um Estudo sobre as Atividades que Aproximam as Gerações. Revista de Ciências da Educação- UNISAL, 17(2), pp. 141-163.

Marques, I. (2012) Estreitar Laços com Solidariedade e Saúde Um Projeto no âmbito do Envelhecimento Ativo e da Solidariedade entre Gerações (Dissertação de Mestrado), Instituto Politécnico de Coimbra.

Martins, E. (2013) Gerontologia & Gerontagogia E Animação Sociocultural em Idosos. Lisboa: Editorial Cáritas.

Felhasznált Freepik képek

<https://br.freepik.com/search?format=search&query=>